

UNIVERSIDAD NACIONAL DE INGENIERÍA
FACULTAD DE INGENIERÍA, ECONÓMICA, ESTADÍSTICA Y CIENCIAS SOCIALES



**"INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO
HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"**

**TESIS:
PARA OPTAR EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRO EN CIENCIAS CON MENCIÓN EN PROYECTOS DE
INVERSIÓN**

**ELABORADO POR
Ing. CESAR AUGUSTO LUNA GALVEZ**

**ASESOR
Dr. ISAAC HUMBERTO MATOS BARRIONUEVO**

**LIMA – PERÚ
2014**

DEDICATORIA

A mis padres, con todo mi cariño y mi amor para ustedes que hicieron todo en la vida para que yo pudiera lograr mis sueños, por motivarme y darme la mano cuando sentía que el camino se terminaba, a ustedes por siempre mi corazón y mi agradecimiento.

A Stefanie, por tu paciencia y comprensión, me inspiras a ser mejor cada día, gracias por estar siempre a mi lado.

A Dios quien me ha cuidado, me ha permitido contar con salud, me ha dado las fuerzas necesarias para alcanzar mis metas, ha guiado mis pasos, he confiado en él y no me ha desamparado nunca.

AGRADECIMIENTOS

Mi más sincero agradecimiento a los Doctores. Isaac Humberto Matos Barrionuevo, Asesor de Tesis, Hernán Garrafa, Víctor Amaya, por su valioso apoyo y orientación,

A mi profesor Mg. Cirilo Álvarez Rojas, por sus acertadas recomendaciones y comentarios. y a todos aquellos que contribuyeron y me apoyaron directa e indirectamente para la elaboración del presente trabajo.

ÍNDICE

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN	- 8 -
1.1 TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN	- 9 -
1.1.1 Tema.....	- 9 -
1.1.2 Limitaciones, y alcances	- 13 -
1.1.2 Formulación del problema.....	- 16 -
1.2 OBJETIVOS	- 17 -
1.3 IMPORTANCIA.....	- 19 -
CAPITULO II: MARCO TEÓRICO.....	- 21 -
2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.	- 21 -
2.2 BASES TEÓRICAS GENERALES.....	- 22 -
2.2.1 La Inversión.....	- 22 -
2.2.2 Inversión Pública	- 24 -
2.2.3 Los bienes públicos (conceptos básicos).....	- 30 -
2.2.4 El concepto análisis beneficio/costo –valor actual.....	- 33 -
2.3 BASES TEÓRICAS ESPECIALIZADAS	- 35 -
2.3.1 Inversión, crecimiento económico y desarrollo humano.....	- 35 -
2.3.2 Esperanza de vida al nacer.....	- 37 -
2.3.3 Tasa de alfabetización de adultos	- 41 -
2.3.4 Tasa de escolaridad.....	- 43 -
2.3.5 Índice de ingreso.....	- 45 -
2.3.6 Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI):	- 46 -
2.3.7 Modelo Teórico	- 50 -
2.4 HIPÓTESIS	- 52 -
2.4.1 Hipótesis General	- 52 -
2.4.2 Hipótesis Específica	- 52 -
2.5 VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS	- 54 -
2.6 MATRIZ DE CONSISTENCIA	- 60 -
CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN	- 62 -
3.1 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN	- 62 -
3.1.1 Tipo de investigación.....	- 62 -
3.1.2 Nivel de investigación	- 63 -
3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN.....	- 64 -
3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA	- 65 -
3.3.1. Población.....	- 65 -
3.3.2. Muestra.....	- 66 -
3.4. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN. - 68	
3.4.1 Técnicas de recolección.....	- 68 -
3.4.2 Técnicas de procesamiento de la información	- 69 -
CAPITULO IV. ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN	- 71 -
4.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE VARIABLES	- 71 -
4.2 CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS	- 74 -
4.2.2 Prueba de hipótesis general.....	- 74 -

4.2.3 Prueba de hipótesis específica 1	- 74 -
4.2.4 Modelo empírico	- 75 -
4.2.5 Prueba de hipótesis específica 2	- 77 -
4.2.6 Prueba de hipótesis específica 3	- 77 -
4.2.7 Prueba de hipótesis específica 4	- 77 -
4.2.9 Prueba de hipótesis específica 6	- 80 -
4.2.10 Prueba de hipótesis específica 7	- 80 -
4.2.11 Prueba de hipótesis específica 8	- 80 -
CAPITULO V. DISCUSIONES	- 82 -
Referencias.....	- 86 -
Apéndice.....	- 88 -

INDICE DE CUADROS

CUADRO N°1:	POBLACIÓN ESTIMADA CIUDAD DE HUANCVELICA 2013	- 11 -
CUADRO N°2:	COMPONENTES DEL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO –IDH.....	- 46 -
CUADRO N° 3:	ESQUEMA: ÍNDICES DE NECESIDADES BÁSICAS.....	- 47 -
CUADRO N°4:	OPERACIONALIZACION	- 56 -
CUADRO N°5:	OPERACIONALIZACION	- 57 -
CUADRO N° 6:	DEFINICIÓN DE VARIABLES SOCIAL	- 59 -
CUADRO N° 7:	MATRIZ DE CONSISTENCIA	- 60 -
CUADRO N° 8:	POBLACIÓN ESTIMADA HUANCVELICA 2013	- 66 -
CUADRO N° 9:	POBLACIÓN Y MUESTRA.....	- 68 -
CUADRO N°10:	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR DE NIVEL EDUCATIVO.....	- 72 -
CUADRO N°11:	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR DE INGRESO	- 73 -
CUADRO N°12:	DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR DE ESPERANZA DE VIDA.....	- 73 -
CUADRO N°13:	DESCRIPCIÓN DEL MODELO 2006-2009	- 75 -
CUADRO N° 14:	RESUMEN DEL MODELO 2006-2009	- 76 -
CUADRO N°15:	COEFICIENTES 2006-2009	- 78 -
CUADRO N° 16:	DESCRIPCIÓN DEL MODELO 2010-2012	- 79 -
CUADRO N°17:	RESUMEN DEL MODELO 2010-2012	- 79 -
CUADRO N°18:	COEFICIENTES DE ECUACIÓN PERIODO-2010-2012(inversión y índice de desarrollo humano).....	- 81 -

ÍNDICE DE GRÁFICOS

GRÁFICO N° 1:	SE PRESENTA MAPA REFERENCIAL DE LA PROVINCIA DEHUANCVELICA Y SUS DISTRITOS.....	- 10 -
GRÁFICO N° 2:	EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN EL DEPARTAMENTO DE HUANCVELICA.....	- 14 -
GRÁFICO N° 4:	RELACIÓN DE VARIABLES	- 58 -
GRÁFICO N° 5:	ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA VARIABLE DE NIVEL EDUCATIVO	- 72 -
GRÁFICO N° 6:	PRUEBA DE LA RELACIÓN DE DEPENDENCIA ENTRE VARIABLES	- 76 -

RESUMEN

El presente trabajo de investigación explica la realidad de la ejecución de los proyectos de inversión pública, con relación al Índice de Desarrollo Humano, el análisis implica regresiones por periodos de inversión, ya que de cada año de inversión dependen de las variables de priorización por los proyecto de cada sector determinado, en primer lugar para explicar que el desarrollo humano (IDH) de los barrios de la ciudad de Huancavelica, depende de la inversión pública en sectores determinados, y que cada año de inversión está asociados a las variables instrumentales como centros de salud, colegios, centros comunales, ingreso económico, otros,

De otro lado la teoría específica se construye sobre la base de la existencia de pobreza y desigualdad de los habitantes de la ciudad de Huancavelica, bajo la hipótesis de que la Inversión Pública en los barrios mencionados *provocaría en el largo plazo incrementos en el indicador de desarrollo humano.*

Se toma como muestra de 200 vivienda que representa a 755 persona, el análisis ha sido tomado en diferentes periodos de inversión, asimismo se ha tomado información de proyectos de inversión pública ejecutados en la localidad desde el año 2006 hasta el 2012. Para las pruebas de hipótesis se han utilizado los modelos de regresión de dos fases, una desde los años 2006-2009 y otra 2010-2012 incluido, llegando a la conclusión que la variable inversión, incide positivamente en el Indicador de Desarrollo Humano (IDH) en el periodo 2006-2009, posterior a ello la inversión pública es menor en el corto plazo, trayendo consecuencias negativas sobre el desarrollo humano en dicha ciudad de Huancavelica.

Palabras claves: El Índice de Desarrollo Humano (IDH): Sectores de Inversión, Barrios vecinales, Variable instrumental,

ABSTRACT

This research work explains the reality of the implementation of public investment projects in relation to Human Development Index, the analysis implies regressions for periods of investment because investment each year dependent variables prioritization by project in each particular sector, first to explain that the human development index (HDI) in the neighborhoods of the city of Huancavelica, depends on public investment in certain sectors, and investment each year is associated with instrumental variables as centers health, schools, community centers, economic revenue, other,

On the other side, the specific theory is built on the basis of the existence of poverty and inequality of the inhabitants of the city of Huancavelica, under the hypothesis, that the public investment in neighborhoods mentioned cause long-term increases in the development indicator human.

It is taken as a sample of 200 housing representing 755 person, the analysis has been taken in different periods of investment also has taken information from public investment projects executed in the town since 2006 to 2012. For testing hypothesis, it has been used regression models of two phases, one from 2006-2009 and the other 2010-2012 inclusive, concluding that the variable investment positively affects the Human Development Indicator (HDI) in the period 2006 -2009, after this public investment is lower in the short term, with negative repercussions on human development in this city of Huancavelica.

CAPITULO I: INTRODUCCIÓN

Una estrategia diseñada que permite reducir la pobreza y mejorar las condiciones para el desarrollo, es la Inclusión Social, política y pilar fundamental del Gobierno Central. Uno de los componentes de la Inclusión Social es la inversión, esta tienen impactos de carácter social, facilita la recuperación económica y social, por medio de la ejecución de la Inversión pública, que busca recobrar los niveles de crecimiento del país y reducir la tasa de desempleo.

Por esta razón, es necesario tener claridad sobre cómo invertir los recursos públicos con una mirada de corto, mediano y largo plazo. Entonces los órganos responsables de la ejecución del gasto público, en concordancia con sus objetivos estratégicos, debe considerar de vital importancia una gama de servicios en el campo de investigación aplicada para que estos organismos mejoren su competitividad y promueva la inclusión social que aspira.

La razón principal es contar con una fotografía socio-económica de la ciudad de Huancavelica, que permita formular proyectos de inversión pública focalizados en los principales problemas que se pueda hallar en la línea de base.

Es trascendental que los proyectos que se ejecuten en cada localidad generen un impacto positivo a corto, mediano y largo plazo, para que así la población se vea beneficiado incrementando su calidad de vida y elevando el Índice de desarrollo Humano (IDH)

1.1 TEMA Y PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

1.1.1 Tema

Esta investigación trata de explicar la realidad de la ejecución e implementación de los proyectos de inversión pública, a su vez, el análisis implica regresiones por periodos de inversión, ya que de cada año de inversión dependen de las variables de priorización por los proyectos de cada sector determinado; en primer lugar para explicar que el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de los barrios de la ciudad de Huancavelica, depende de la inversión pública en sectores determinados, y que cada año de inversión está asociados a las variables instrumentales correspondientes a el Índice de Desarrollo Humano (IDH).

Para realizar el análisis de datos, estos fueron obtenidos de la misma fuente a través de las encuestas realizadas en cada barrio, de la ciudad de Huancavelica así. Como en el distrito de Ascensión, el cual se encuentra en el ámbito geográfico de la ciudad de la Ciudad de Huancavelica..

El ámbito en que se realizará investigación compete a la ciudad de Huancavelica, siendo Huancavelica capital de la provincia del mismo nombre y del departamento de Huancavelica. Está geográficamente ubicada en la cadena occidental y central, sierra central del país, colinda con las regiones Lima, Ica, Ayacucho y Junín. Limita al norte con Junín; al sur con Ayacucho e Ica; al este con Ayacucho y al oeste con Lima e Ica.

Latitud sur: **11° 59' 10"**.

Longitud oeste: **entre meridianos 74° 34' 40" y 75° 48' 30"**.

Altura de la capital: **3.660 m.s.n.m**

Número de provincias: **7**.

Número de distritos: **95.**

GRÁFICO N° 1: SE PRESENTA MAPA REFERENCIAL DE LA PROVINCIA DEHUANCAVELICA Y SUS DISTRITOS.



Fuente: Instituto nacional de estadística e informática (Mapa referencial)

La ciudad de Huancavelica actualmente se encuentra dividida en 4 barrios y 1 distrito:

- ❖ Barrio del Cercado
- ❖ Barrio Santa Ana
- ❖ Barrio Yananaco

❖ Barrio San Cristóbal

❖ Distrito Ascensión

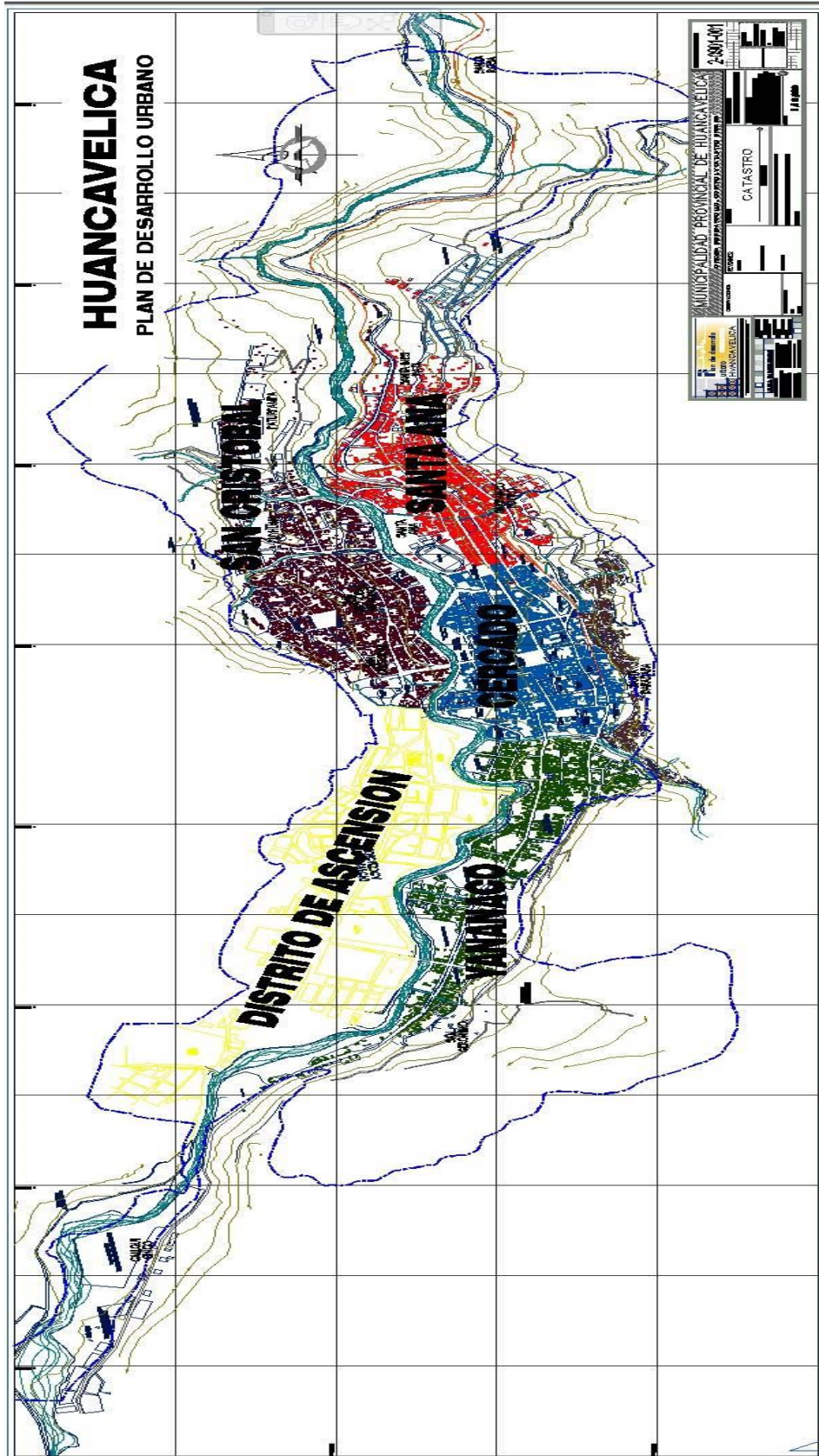
Debemos indicar que anteriormente Ascensión era un barrio, el cual, en el año 2000 pasó a ser un distrito de la provincia de Huancavelica.

Los 5 asentamientos humanos, se analizan en conjunto por que estos se encuentran unidos entre si geográficamente, haciendo en conjunto. La totalidad de la ciudad de Huancavelica, existen otros anexos y distritos, pero estos se encuentran a muchos kilómetros de distancia de la ciudad de Huancavelica.

CUADRO N°1: POBLACIÓN ESTIMADA CIUDAD DE HUANCAVELICA 2013

POBLADO	POBLACIÓN
BARRIO CERCADO	5 990
BARRIO SANTA ANA	6 926
BARRIO YANANACO	7 862
DISTRITO ASCENSIÓN	8 237
BARRIO SAN CRISTOBAL	8 424
TOTAL	37 440

Elaboración: Estimaciones convenientemente a la investigación
Fuente : X Censo de Población y IV de Vivienda 1993 y XI Censo de Población y VI de Vivienda 2007
* Población estimada



1.1.2 Limitaciones, y alcances

Las limitaciones se manifiestan básicamente en el tratamiento de las variables de corte espacial, no se cuenta con base de datos registrado históricamente para elaborar regresiones de corte longitudinal y que nos permita probar una hipótesis y propuesta de largo plazo, asimismo, es necesario puntualizar los periodo señalados, del 2006-2012 como periodo en el ámbito de nuestro alcance de los impactos de la inversiones, en los diferentes sectores, desarrollado por el gobierno local en el área de influencia del proyecto.

El método de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) para medir la pobreza que se empleó en el Censo de Población y Vivienda de 1993, donde se identifican necesidades como: características físicas inadecuadas de la vivienda, hacinamiento, viviendas sin desagüé, niños que no asisten a la escuela y la alta dependencia económica.

La población que ha sido identificada como pobre presenta al menos una de las carencias indicadas de las indicadas en el párrafo anterior y aquellos con dos o más necesidades básicas insatisfechas como extrema pobreza o miseria.

La literatura y las investigaciones realizadas, demuestran que Huancavelica es uno de los departamentos más pobre del país, el 92.2% de su población habita en viviendas inadecuadas, referidas al material predominante en las paredes y pisos; 26,4% vive en condiciones de hacinamiento.

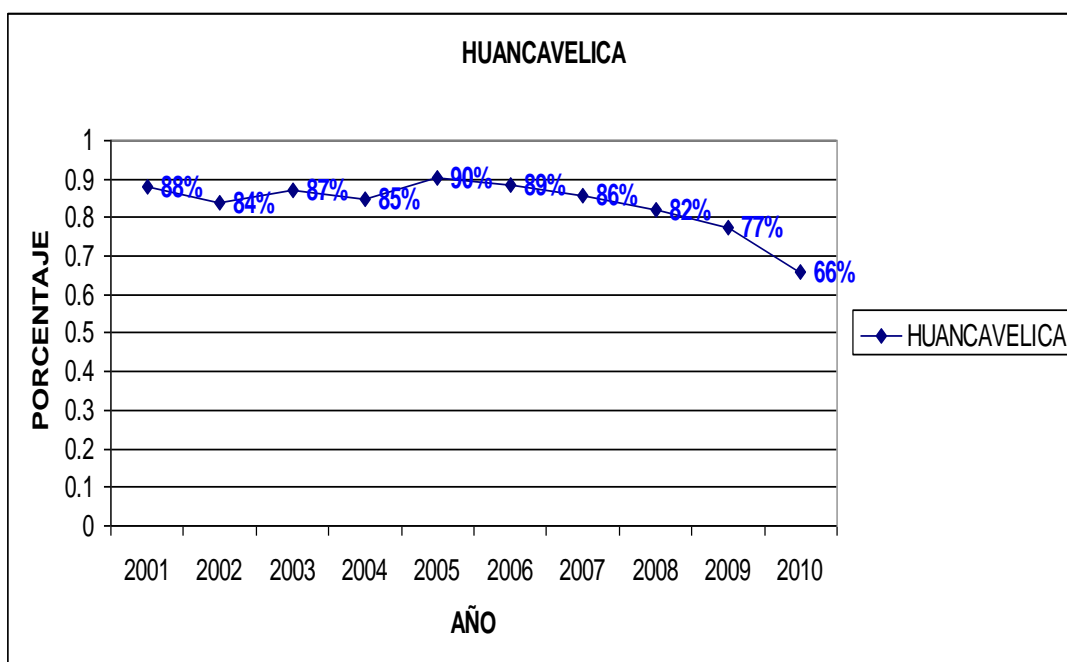
Asimismo nos muestra que las viviendas sin desagüe de ningún tipo es el problema más frecuente en Huancavelica, pues el 87.5% de la población total carece de este servicio en sus viviendas, poniendo en riesgo la salud de sus habitantes.

Se ha calificado como pobres a los hogares que cuentan con al menos un niño de 6 a 12 años que no asiste a un centro educativo, representativamente el 17,6% de la población en viviendas tienen niños que no asisten a una escuela.

Por último la Alta Dependencia económica que es una necesidad dentro de la metodología de NBI, es un indicador que representa la insuficiencia de ingresos para satisfacer las necesidades básicas del hogar. El 26,2% de la población total del departamento de Huancavelica vive con Alta Dependencia Económica, ubicando al departamento con el porcentaje de población alta dependencia económica en el país.

Respecto a la evolución de la pobreza, La incidencia de la pobreza en el departamento de Huancavelica en el año 2010 fue de 66,1%, disminuyendo en 24,2 puntos porcentuales respecto al año 2005.

GRÁFICO N° 2: EVOLUCIÓN DE LA POBREZA EN EL DEPARTAMENTO DE HUANCAVELICA



Como es de apreciar en el gráfico anterior entre el periodo 2001-2002 la pobreza muestra una leve reducción precisa en el periodo de transición de la gestión gubernamental del Dr. Valentín Paniagua Curazao, posterior a ello tiende a incrementarse hasta año 2005, periodos en que la economía presenta mucha austeridad, nuevamente a partir de este año la economía tiende a estabilizarse, favoreciendo la gestión de Alejandro Toledo, por lo toma las riendas en atención a los sectores más deprimidos, en conclusión, desde 2005 hasta el periodo 2009 la pobreza retoma una tendencia decreciente, ya que las políticas dictadas por el gobierno de Toledo tenían un rostro humano, que a consecuencia de ello arrastra al actual mandato del gobierno de Ollanta Humala Tasso, tomando su consistencia en la reducción de la pobreza en el departamento de Huancavelica.

LA DESNUTRICIÓN CRÓNICA INFANTIL (DCI)

El periodo de 2010, en el departamento de Huancavelica, la estatura es deficiente para la edad en niños menores de 5 años afectó al 44,7% de la población menor de cinco años.

La Desnutrición Crónica Infantil ha disminuido en 8,7 puntos porcentuales respecto al año 2000. Aun así, existe una importante cantidad de niños de zonas rurales en condiciones de desnutrición. Por ello, el énfasis de las intervenciones que atiendan a la población debe priorizar la prevención y cuidado de las niñas y niños que viven en la sierra y selva rural del país; Desnutrición Crónica Infantil, Período: 2000-2010.

IMPACTO EN SALUD,

En el ámbito del Programa JUNTOS, entre los años 2007 y 2010, la atención de niños menores de 36 meses con Cobertura de Crecimiento y Desarrollo (CRED) completos aumentó en 30,2 puntos porcentuales, al haber pasado del 21.7% a 51.9%

Incremento mayor comparado al nivel nacional, JUNTOS ha aumentado el uso de los servicios de Salud para niños menores de 6 años.

En esta sección se plantea los siguientes problemas:

1.1.2 Formulación del problema

Problema general

¿En qué tanto la Inversión Pública inciden en el Índice de Desarrollo Humano (IDH), para los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 1

¿Qué se puede inferir del Índice de Desarrollo Humano estimado (IDH) por el PNUD, luego de las ejecuciones de los proyectos en los diferentes sectores posteriores al año 2010, en los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 2

¿Qué contribución significativa repercute la priorización de los proyectos inversión pública en el periodo 2006 sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH) por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 3

¿Para el periodo 2007, de qué manera contribuye la inversión pública en los diferentes sectores sobre la predicción del Índice de Desarrollo Humano (IDH) por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 4

¿De qué manera la inversión Pública en los diferentes sectores para año 2008, influye sobre el Índice de Desarrollo Humano (IDH) por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 5

¿Qué implicancias tiene la inversión pública del año 2009, dado a la prioridad de la ejecución en los diferentes sectores, sobre indicador de desarrollo humano (IDH) por persona, en el ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 6

¿Cuál es la relación entre la inversión pública del año 2010, dado a la prioridad de la ejecución en los diferentes sectores y el indicador de desarrollo humano (IDH) por persona, en el ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 7

¿Una variación en la inversión pública del año 2011 debido a la ejecución de sus diferentes sectores, que repercusiones tiene en el indicador de desarrollo humano (IDH) por persona, en los barrios de la ciudad de Huancavelica?

Problema específico 8

¿Cuál es la contribución predictiva de la inversión pública del 2012 sabiendo prioridad de la ejecución de los proyectos en sus diferentes sectores ante el indicador de desarrollo humano (IDH) por persona?

1.2 OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar la ejecución de los montos de inversión en obras por los diferentes sectores del estado, a fin de medir sus incidencias en el Índice de Desarrollo Humano (IDH) de los Barrios de la ciudad de Huancavelica.

Objetivo específico 1

Determinar los efectos de la ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión, en relación al promedio del Índice Desarrollo Humano (IDH), en los barrios de la ciudad de Huancavelica sea superior a 0.464 el cual contempla los estudios de PNUD.

Objetivo específico 2

Examinar el impacto de la inversión en los diferentes sectores priorizados para el año 2006, sobre el indicador de desarrollo humano (IDH) por persona, en los barrios de la ciudad de Huancavelica.

Objetivo específico 3

Calcular la contribución de información, que sea capaz de predecir al indicador de desarrollo humano (IDH), en el periodo de inversión 2007, en sus diferentes sectores, dentro del ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica.

Objetivo específico 4

Relacionar la inversión priorizada por la junta vecinal de los barrios de la ciudad de Huancavelica, en el año 2008 con el indicador de desarrollo humano (IDH) por persona.

Objetivo específico 5

Calcular la relación de la inversión pública del año 2009, en los diferentes sectores con el indicador del desarrollo humano (IDH), de los barrios de la ciudad de Huancavelica.

Objetivo específico 6

Establecer la relación entre la inversión del año 2010, ya sea en todos sus sectores y sus impactos, que genera en el indicador de desarrollo humano (IDH), por persona.

Objetivo específico 7

Medir la contribución de la inversión pública del año 2011, con información que predice al indicador de desarrollo humano (IDH) por Persona, en los barrios de la ciudad de Huancavelica.

Objetivo específico 8

Analizar la influencia de la inversión del año 2012, en la predicción del Indicador de Desarrollo Humano (IDH), en los barrios de la ciudad de Huancavelica.

1.3 IMPORTANCIA

Relevancia Práctica.

El estado desarrolla una serie de proyectos con el fin de lograr beneficios para la población en su conjunto, esperando un mejor comportamiento de cada poblador como consecuencia de su inversión, pero que en el largo plazo se espera que estos pobladores tengan una mejor calidad de vida, el mismo que es medido a través del Indicador de Desarrollo Humano (IDH).

El Indicador de Desarrollo Humano (IDH), no es más que el resultado de los indicadores de capacidades, tales como la educación, salud, vivienda, niveles de ingreso de los pobladores, lo que se pretende con esta tesis, es verificar la incidencia de la inversión pública en la calidad y en consecuencia en el bienestar y finalmente en el

desarrollo, medido mediante el enfoque de necesidades básicas, ingreso familiar y desarrollo de capacidades.

La tesis tiene como finalidad realizar un estudio basal, es decir determinar la percepción de las familias respecto a la inversión pública en el periodo actual, en otros términos se pretende realizar una investigación de corte transversal con el cual verificar la incidencia de la inversión pública en las necesidades básicas pertenecientes a las familias de los Barrios de la ciudad de Huancavelica.

Implicaciones metodológicas.

La tesis pretende aplicar las técnicas de la estadística, la matemática y la computación, para el tratamiento de las variables de la inversión pública y las necesidades básicas, que en su mayor parte son variables cuantitativas, para encontrar las ecuaciones de regresión multinomiales, que relacionan las variables dependientes con las variables independientes y con dichas ecuaciones de regresión hacer la prueba o contrastación de las hipótesis.

Las hipótesis planteadas en la tesis se probarán mediante el uso de las técnicas estadísticas, así con la ayuda del programa de computación denominado SPSS (*Statistical Package for the Social Sciences*). En resumen, utilizando la estadística, y la computación, el graduando pretende probar las hipótesis planteadas.

CAPITULO II: MARCO TEÓRICO

2.1 ANTECEDENTES DE LA INVESTIGACIÓN.

La literatura económica aproxima a la medición de la desigualdad determinándose del quintil de consumo más pobre en relación con el consumo total, proporción que asciende a 5,91% del total del consumo urbano y a 7,68% del total del consumo en las zonas rurales. Sin Embargo, INEI muestra que no hay mayores variaciones interdepartamentales de este indicador para los años 2001 y 2002, siendo la mediana de consumos del quintil más pobre de 6,3%-6,7% del total departamental.

“...La intensidad de la pobreza en el Perú está ligada a grandes inequidades en la distribución del ingreso. En este sentido, la naturaleza de la exclusión económica de millones de personas en el Perú tiene dos caras. Por un lado, existe una exclusión de tipo absoluto determinada por la incidencia de la pobreza. Por otro, hay una exclusión relativa determinada por la desigualdad. Es en este segundo tipo de exclusión donde se generan las percepciones más acendradas de injusticia, que acentúan los riesgos de una situación de conflicto social”(DEZA 2001, p. 4).

Según Roncagliolo, quien resalta y cita a los documentos del INEI señalando técnicamente que; se mantiene la situación de pobreza en la ciudad de Huancavelica, no obstante para el 2008 este se haya reducido en 82,1% a un 77,2% para el 2009, producto de la ineficacia de los programas sociales realizado en estos últimos años, particularmente en el departamento de Huancavelica.

“La región Huancavelica muestra los indicadores más altos de pobreza y extrema pobreza en el Perú, Huancavelica ocupa el último lugar en el índice

de competitividad regional. En Huancavelica la inversión per cápita para la lucha contra la pobreza es la menor del país, datos que muestran con frialdad la situación de la región...” (Roncagliolo 2011, p15-p19).

A pesar de la política de inclusión social el Estado casi no invierte en programas sociales, a nivel nacional, solo aproximadamente destina US\$ 1,000 millones para los programas que ven los temas alimentación y nutrición, en los últimos diez años no hubo ninguna mejora en cuanto a los índices nutricionales.

2.2 BASES TEÓRICAS GENERALES

2.2.1 La Inversión

Desde un punto de vista etimológico la definición de inversión se deduce de tres partes “*in*” que significa “dentro de” “*versus*” que significa “frente a” o sinónimo a cobro y finalmente el sufijo –“*ion*” que es equivalente a “acción”. Si se fortalece la noción en el sentido económico se explicaría como incorporar capital con la finalidad de cobrar en el futuro ganancias y beneficios

Por ejemplo: una persona en el banco tiene un ahorro de 34,000 dólares con la capacidad de comprarse un auto. No obstante, dicho dinero lo destina a la compra de acciones de la empresa X con el objetivo de venderlo en el futuro, a un precio mayor. Los 34,000 dólares se transforman en 70,000 dólares, dentro de cinco años. A partir de entonces dicha persona, cobrará su dinero superando el doble del monto inicial antes de comprar el vehículo, pues una vez obtenido dicho monto estará con la satisfacción de comprar el auto.

La inversión implícitamente está influenciado por tres variables: el rendimiento esperado (cuánto se espera ganar el inversionista), el riesgo aceptado (qué probabilidad

hay de obtener la ganancia esperada o perder) y el horizonte planeado (cuándo se obtendrá la ganancia y hasta cuándo).

Para una empresa la inversión representa los costos asumidos por los empresarios en instalación de fábricas maquinarias y otras formas de bienes que van a generar reproducción de otros bienes y servicios con la esperanza que será lucrativa. Sin embargo, la inversión está asociada a los costos de oportunidad que tiene el capital desde la perspectiva privada, y a la tasa social de descuento desde la perspectiva social de un país.

Una inversión se efectuará cuando el rendimiento esperado exceda al tipo de interés del préstamo. Si el costo de construir un nuevo bien de capital (suponiendo que pagamos una tasa de interés por el préstamo solicitado para adquirirlo) es menor que el precio del mismo bien comprado en el mercado, será lucrativo construir uno nuevo.

En una sociedad donde existe desigualdad en la distribución de la riqueza y los ingresos, la capacidad adquisitiva de bienes y servicios de la comunidad para consumir y hacer uso del servicio es limitada. Las persona de poder económico tienen mayores ingresos que la que desean consumir, y las personas de bajos recursos tienen tan pocos ingresos por lo que su capacidad de consumo está restringida a su presupuesto. Como consecuencia de esta situación hay un exceso potencial de recursos superiores a los necesarios para producir bienes de consumo. Este exceso debe canalizarse, para poder ser utilizado totalmente, a la producción de bienes que no sean de consumo habitual. La producción, que implica un excedente consumido habitualmente, es a lo que Keynes llama inversión. La inversión comprende actividades tales como: construir nuevas fábricas, casas, ferrocarriles, maquinarias; y otros tipos de bienes que no han de ser consumidos con tanta rapidez como se producen.

La noción planteada por Keines se presenta como que la inversión esta explicada por la diferencia de las compras de los empresarios y la *desinversión* resultantes de la producción:

$$I = A_I - U;$$

o, en términos netos:

$$I_{\text{neta}} = A_I - U - V$$

I: Inversión.

A_I : Compra de los empresarios.

U : Desinversión resultante de la producción.

V : Coste suplementario" (V), que nace de la depreciación más o menos previsible está relacionado a la obsolescencia de los bienes de capital.

Entonces es posible pensar que la inversión genera beneficios monetarios para el empresario privado, entendiéndose que dicha inversión en el futuro por el accionar del capital acumulará beneficios, no obstante existe un tipo de inversión que no genera beneficios monetarios y que ningún una entidad privada le interesaría invertir en dicho rubro. Jamás a una entidad privada le interesaría invertir en descontaminar el medio ambiente, porque no maximizaría su rentabilidad monetaria rompiendo con su racionalidad tales como la descontaminación del plomo en el aire de una población que se vea afectada, descontaminación del agua. Para tal efecto es importante resalta el concepto de los bienes públicos en el cual la entidad privada renuncia a su accionar económico.

2.2.2 Inversión Pública

Otro concepto de inversión ligado al Sistema Nacional de Inversión Pública SNIP, define como un flujo de producción de un periodo dado que se utiliza para mantener o aumentar el stock de capital de la economía. Al aumentar el stock de capital,

el gasto de inversión hace crecer productividad futura de la economía, la inversión es necesariamente temporal.

La Inversión Pública es la capacidad del estado de aumentar la capacidad económica del País en la prestación de servicios, mediante la asignación de recursos disponibles en proyectos de inversión pública en el presente, para generar un mayor bienestar en el futuro.

Hasta antes del año 2000, la inversión pública en los 3 niveles de gobierno, se realizaba directamente de la idea a la ejecución del mismo, salvo algunas excepciones vinculadas proyectos financiados con endeudamiento externo.

Actualmente la *Inversión Pública* se realiza mediante procedimientos técnicos en todas las entidades del Gobierno Nacional, Regional y Gobiernos Locales, estas entidades direccionan sus recursos en base a principios, procesos, metodologías y normas técnicas relacionados con el *Sistema Nacional de Inversión Pública (SNIP)*.

Durante los años anteriores al 2004, la ejecución de la inversión de las regiones era baja, inclusive como parte del gasto del Gobierno Central reportaba una menor participación real de lo que registra actualmente, pasando de 22,8% en 1997 a 33,6% en el 2011. A ello se suma el hecho que a partir del 2004 el presupuesto de las regiones se ha incrementado como parte del proceso de descentralización de recursos no ejecutados y que se encuentran acumulados en sus cuentas. Cabe mencionar, que anualmente el Presupuesto de la República separa a las regiones como un nivel de gobierno independiente del Gobierno Nacional, permitiendo de esa manera tener una visión más descentralizada del país, y con ello incentivar a las regiones a invertir en proyectos que generen una alta rentabilidad social sobre su población, principalmente aquellos provenientes del canon. De acuerdo a las estadísticas, durante el periodo 1997-2003 se

alcanzó, en promedio, un ratio de ejecución de 72,7%. Entre 1997-2000, los ratios de ejecución superaron dicho promedio y se ubicaron como los altos a nivel histórico; sin embargo éste fue cayendo hasta lograr solo un avance del 51,0% en el 2003 (previo al inicio del proceso de descentralización). Por su parte, en el periodo 2004-2011 se alcanzó, en promedio, un ratio de ejecución de 61,0%. Durante los dos primeros años de ese periodo, los ratios de ejecución superaron el 70%; no obstante éstos se fueron reduciendo, lo cual es atribuible al fuerte aumento de los recursos públicos que han ido percibiendo las regiones, como es el caso del canon.

Una vez que un proyecto ha cumplido satisfactoriamente la fase de pre inversión, es decir, cuenta con los estudios de pre inversión (perfil, pre factibilidad y factibilidad) y ha sido declarado viable por la Oficina de Programación de Inversiones (OPI) correspondiente, se encuentra habilitado para ingresar a la Fase de Inversión. En esta fase se puede distinguir las etapas de: Diseño (el desarrollo del estudio definitivo, expediente técnico u otro documento equivalente) y la ejecución misma del proyecto, que debe ceñirse a los parámetros técnicos, económicos y ambientales con los cuales fue declarado viable:

Diseño: Se elabora el estudio de detalle (o equivalente) del proyecto, incluyendo la planificación de la ejecución, el presupuesto, las metas físicas proyectadas, las especificaciones técnicas, el programa de conservación y reposición de equipos y los requerimientos estimados de personal para la operación y mantenimiento.

Ejecución: Se realiza la implementación de las actividades programadas y, según sea el caso, el desarrollo de la obra física. En esta etapa se realizan las acciones del proyecto, la licitación de los bienes, servicios u obras a adquirir e implementar, el seguimiento y control de los contratos así como la revisión periódica de los avances de

la ejecución del proyecto. El cierre de la ejecución del proyecto marca el fin de la Fase de Inversión.

La Unidad Ejecutora (UE) es responsable de la elaboración del estudio de detalle (o equivalente), de la ejecución, cierre y transferencia del proyecto a la Entidad responsable de la operación y mantenimiento, cuando corresponda.

El análisis de la relación entre la política fiscal y la tasa de crecimiento han sido el punto de partida para la discusión de la economía desde el enfoque de las inversiones en un país. Se han desarrollado muchos modelos explicando la utilidad tanto del consumo privado como del fondo de capital público producto de los flujos de inversión pública. Asimismo, los beneficios que impacta la producción privada absorben lo de la inversión pública. Sin embargo, los planteamientos de los economistas Arrow y Kurz supone que toda la inversión pública es productiva, por lo cual no es necesario hacer una distinción entre gasto público productivo y no productivo, y dado que formulan un modelo neoclásico de crecimiento, dicho gasto público sólo afecta la tasa de crecimiento coyuntural de la economía mientras la tasa de crecimiento en estado de largo plazo permanece inalterada.

De otro lado la teoría del crecimiento endógeno, resalta los modelos vinculados al gasto público con la tasa de crecimiento de largo plazo de la economía. Respecto a ello es de conceptualizar que el gasto público productivo es como un gasto que realiza el sector público en creación de infraestructura económica y que genera efectos en la producción misma o en la productividad de los factores de la producción, con la particularidad de que dicho gasto es complementario a la producción privada, el mismo que es incluido como un argumento de la función producción. No obstante, la inversión

pública, plantea las premisas que el gasto público incluido dentro de la función producción, es productivo.

Por lo que, empíricamente refleja la relación positiva entre la inversión pública como consecuencia del gasto público y el crecimiento del producto. Los enunciados planteados se oponen con la posición neoclásica de que la inversión pública desplaza a la inversión privada, por lo cual limita el crecimiento futuro y la productividad. Sin embargo, la realidad muestra efectos negativos, directos e indirectos de la inversión pública, en contraste del financiamiento del gasto y de la estructura del sistema financiero.

Ahora bien, la inclusión de la inversión pública o del gasto público productivo incluido como un argumento de la función producción, se visualiza en inversiones de infraestructura económica y/o social, facilitando la implantación y realización de los planes de inversión de los agentes privados, eliminando costos y barreras de transacciones, de capacitación y educación.

Según Hernández M., (1994) [...] la inversión pública también tiene un efecto indirecto en la formación de capital privado y por consiguiente en el crecimiento económico, pero no sólo por el aumento de la demanda agregada en bienes y servicios producidos por el sector privado, sino también por la influencia en los beneficios futuros y en las expectativas de ventas de los inversionistas privados. Por tanto, bajo estas consideraciones puede argumentarse que la inversión pública en infraestructura económica y social, genera incrementos en la productividad total de los factores en general y en la productividad laboral en particular, creando asimismo un fondo de capital público que está a disposición de cualquier agente productivo como bien

público, pero con la particularidad de que dicho bien público no es sólo para su consumo de corto plazo sino que lo puede utilizar para incrementar sus capacidades productivas de largo plazo.

De otro lado la “hipótesis de complementariedad de la inversión pública” argumentado de incluir la acumulación de capital público son influyentes del flujos de inversión pública, como un argumento de la función producción neoclásica para analizar los efectos de la inversión pública en el producto, la productividad marginal de los factores en el capital privado se justificó mediante la idea de que la inversión pública genera derramas de beneficios para la economía de mercado, por lo cual el impacto de la inversión pública en el gasto, en la inversión privada y el crecimiento económico puede ser analizada en términos de la siguiente función producción:

$$Y_t = F[(L_t, K_{pt}, K_{gt}); \alpha_i] + \varepsilon$$

$$F_1, F_2 > 0; F_{11}, F_{22} < 0; F_{12} > 0$$

$$F_3 \begin{matrix} \leq \\ \geq \end{matrix} 0; F_{23} \begin{matrix} \leq \\ \geq \end{matrix} 0; F_{13} \frac{\partial}{\partial} 0$$

Donde.

Y: es el nivel del producto real,

L: el empleo,

K p: es el fondo de capital privado,

Kg: el fondo de capital público

α_i : representa otras variables que pueden ser incorporadas a la función producción para explicar el nivel del producto interno bruto, como las exportaciones de manufacturas, la provisión de crédito real al sector privado y los gastos de consumo del gobierno, en tanto ε es un parámetro de cambio de la función producción.

La inclusión de la acumulación de capital público en la función producción tiene tres efectos, siempre que se trate a éste como un insumo adicional de la función producción.

Primero, cuando el capital público y el capital privado son complementarios, un aumento en el fondo de capital público, incrementará el producto directamente de la misma manera que lo hiciera cualquier otro factor de la producción ($F_3 > 0$).

Segundo, ese mismo incremento elevará la productividad marginal del fondo de capital privado ($F_{23} > 0$) en relación con la tasa de interés real.

Tercero, también incrementará la productividad marginal del factor trabajo aumentando el monto de capital público y privado por trabajador (F_{13} y $F_{12} > 0$).

En todos estos casos se presupone que el sector público provee eficientemente los bienes públicos que tiene que producir mediante la inversión pública en sectores no competitivos de la economía. Si, por lo contrario, el capital público y privado son sustitutos directos, prevalecen entonces los efectos del desplazamiento de la inversión privada por la inversión pública, pues un incremento de esta última, que permite incrementar el fondo de capital público, esto tiene dos efectos: un efecto directo positivo y uno contrario, cuya condición es: $[(F_3 + F_{13}) + F_{23} - F_{12}] < 0$. Esto es debido a que la inversión pública compite directamente por fondos y mercados con la inversión privada en sectores competitivos, en lugar de interactuar. Por último, cuando tanto el capital público como el capital privado son independientes uno de otro ($F_{23} = 0$), un incremento en la inversión pública generará un efecto positivo directo en el producto.

2.2.3 Los bienes públicos (conceptos básicos)

Una vez producido el bien, en determinada cantidad, es consumida simultáneamente por todos los miembros del colectivo social, a esa situación se le

denomina no rivalidad en el consumo, *no existe la rivalidad en el consumo*.

Básicamente que un determinado bien sea no rival implica que el consumo de ese bien por parte de un individuo no disminuye la cantidad disponible del mismo para el resto de individuos. Si el individuo A consume ese bien no disminuye la satisfacción que el bien público les reporta a otras persona de la sociedad B, C, D,...

Así, por ejemplo, el alumbrado de las calles en los pueblos rurales puede ser utilizado por muchas personas a la vez sin que ello disminuya la visibilidad para todos ellos. El aire que respira una persona no afecta a las demás personas, la existencia de no rivalidad establece la diferencia entre bienes o servicios públicos y los bienes o servicios los privados. Cuando un bien es privado, cada unidad puede ser consumida por un solo individuo: el helado que una persona consume no puede ser consumido simultáneamente por otras personas. Por el contrario, cuando el bien es público todos pueden consumir simultáneamente la misma unidad del bien: la luz Pública, puede ser consumida por varias personas en el mismo instante.

No obstante, la existencia de no rivalidad en el consumo, en sentido estricto de la palabra, es una situación extrema. En el mundo real lo más frecuente es que el consumo de una unidad de un bien por parte de un individuo sí disminuya la cantidad disponible para el resto, aunque en menos de una unidad. Así, por ejemplo, aunque inicialmente una calle (o un cinturón de circunvalación) puede ser utilizada por dos o más conductores, sin que ello disminuya la seguridad y la rapidez en la circulación para todos ellos, es muy probable que, a partir de un cierto número de vehículos circulando por dichas vías, si se incorpora un nuevo conductor a las mismas aumente el riesgo de accidente y ralentice la velocidad del tráfico. Del mismo modo, un aumento suficientemente grande en el número de viviendas protegido por un parque de bomberos

reducirá el grado de protección efectiva que disfruta una casa contra la eventualidad de un incendio.

A los bienes, cuyo consumo es sólo parcialmente rival, se les denomina *Bienes Públicos Impuros*. Esta categoría de bienes públicos son sencillamente un caso intermedio entre los denominados *Bienes Públicos Puros* (los que cumplen plenamente con la no rivalidad) y los bienes privados (aquellos cuyo consumo es totalmente rival). Antes de continuar es preciso tener presente que la existencia de bienes públicos impuros, pone de manifiesto una cuestión que no debemos pasar por alto: el carácter de público referido a un bien es más una cuestión de grado (relativa) que una propiedad absoluta.

Además de clasificar los bienes públicos entre puros e impuros, es bastante frecuente que también se diferencie entre *Bienes Públicos no excluibles* y *Bienes Públicos Excluibles*. Un bien público es no excluible cuando, técnica o económicamente (por su elevado coste), no se puede impedir que consuma el bien quien no paga por él. Cuando, por el contrario, es posible excluir del consumo del bien a quien no paga decimos que ese bien público es excluible. Una autopista es un ejemplo de bien público excluible ya que se establecen una serie de controles de peaje al objeto de impedir que circulen por ellas quienes no pagan. El alumbrado público, por otra parte, es un bien público no excluible, ya que sería muy costoso impedir que alguien disfrute de las luces de las farolas al mismo tiempo que se dicho servicio se pone a disposición de otra persona que está en ese mismo momento en la calle. No obstante, la posibilidad o no de exclusión es más bien una cuestión técnica y no una característica intrínseca de los bienes, de modo que con el tiempo la clasificación de un bien público como excluible o no puede variar.

Así, por ejemplo, en los orígenes de la televisión era imposible impedir que alguien que no pagase por ello viese un programa de televisión. Sin embargo, actualmente es muy común que se excluya a quien no paga por un determinado programa de televisión (televisión por cable, sistemas de pago por visión de las plataformas digitales, codificadores, etc.).

2.2.4 El concepto análisis beneficio/costo –valor actual

Una manera de medir los impactos de los proyectos sociales de que caracteriza a toda inversión pública son los indicadores de efectividad así como los indicadores de beneficio costo, para efecto, es necesario emplear algunos conceptos de la matemática financiera. Para ello se considera la serie geométrica de razón x y cuyos n primeros términos suman:

$$s_n = 1 + x + x^2 + \dots + x^{n-1}$$

Sabemos que, si $x=1$ esta serie suma $s_n = n$ y por lo tanto es divergente. Pero si $x \neq 1$ se tiene

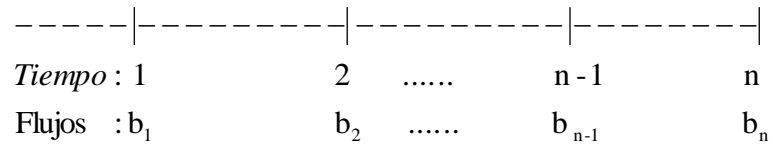
$$(1-x)S_n = (1-x) \sum_0^{n-1} x^t = \sum_0^{n-1} (x^t - x^{t+1}) = 1 - x^n$$

Luego $s_n = (1 - x^n)/(1 - x)$

Para $|x| < 1$ la suma $s_n \rightarrow \frac{1}{(1-x)}$ Análogamente, si la serie hubiera sido la siguiente:

$$s_n = a + ax + ax^2 + \dots + ax^{n-1} \text{ el límite resultaría, en este caso, } \frac{a}{(1-x)}$$

Estos resultados básicos los podemos aplicar a los flujos financieros, que registran pagos ó cobros b_t a lo largo del tiempo. Supondremos que al término de cada período elemental se cobran ó pagan las sumas siguientes:



El primer concepto importante es el de capitalización de una corriente de renta que tiene n términos: $b_n + b_{n-1}(1+r) + \dots + b_1(1+r)^{n-1}$. Nótese que esta suma tiene n términos. Si ahora definimos la corriente de renta con la característica de que los pagos ó cobros son todos iguales a la unidad, obtenemos $s_n = (1-x^n)/(1-x)$ que, por aplicación de la fórmula ya encontrada, es igual a:

$s_n = (1-(1+r)^n)/(1-(1+r)) = ((1+r)^n - 1)/r$ que se suele representar mediante el símbolo $s_{n,r}$ y recibe el nombre de "factor de interés compuesto de una serie uniforme".

Análogamente, se define el concepto de actualización de la manera siguiente. La suma de los primeros n términos de la corriente de renta anterior es

$s_n = b_1(1+r)^{-1} + \dots + b_n(1+r)^{-n}$ Si los flujos son todos iguales a 1, esta suma resulta igual a $s_n = (1+r)^{-1} + \dots + (1+r)^{-n}$ que podemos representar mediante la fórmula dada cuando el primer término es distinto de la unidad como

$$s_n = (1+r)^{-1} (1 - (1+r)^{-n}) / (1 - (1+r)^{-1})$$

Multiplicando por 1+r el numerador y el denominador se tiene

$s_n = (1-(1+r)^{-n})/r$ que se representa mediante la notación $a_{n,r}$ y es denominado el "factor de valor presente de una serie uniforme". Nótese que otra forma alternativa es la siguiente: $a_{n,r} = ((1+r)^n - 1)/(r(1+r)^n)$. La inversa de $a_{n,r}$ es denominada el "factor de recuperación de capital". Estos conceptos son empleado generalmente en los proyectos para evaluar la rentabilidad social es decir si justifica o no realizar la obra por parte de la entidad del estado.

2.3 BASES TEÓRICAS ESPECIALIZADAS

2.3.1 Inversión, crecimiento económico y desarrollo humano.

En primera instancia es importante manifestar que la inversión pública de un país repercute sobre el crecimiento económico, asimismo, el crecimiento influye en el desarrollo humano. Para lograr dichos objetivos, concebido como un “círculo virtuoso” es necesario establecer políticas vinculantes con inclusión social. Por un lado, se necesita políticas sectoriales que generen mayores ingresos y una eficiente distribución de la renta con fuerza para impulsar el capital humano. Las políticas son medidas que implícitamente inducen a la capacidad humana traducida en productividad efectiva, esta razón se sustenta en el incremento de la inversión tanto privada como pública y en consecuencia un mayor nivel de empleo.

La noción de los ingresos en los habitantes de un determinado territorio no son objetivos que satisfacen su bienestar de largo plazo, sino un medio para alcanzar otros objetivos relacionados directamente con el bienestar en el corto plazo, en la actualidad el concepto de desarrollo humano se ha fundamentado con el pensamiento de Amartya Sen, conocido como el “enfoque de las capacidades”.

Según (Vasquez F. , 2012), Entendiéndose que las capacidades como las libertades que tienen las personas para ser o hacer cosas que estas valoren (o tengan razones para valorar), y que contribuyen a su bienestar. En la terminología de Sen es “la libertad que una persona tiene en términos de su elección de funcionamientos, dadas sus características personales y su dominio Sobre los bienes” (p.9).

Derivando del párrafo anterior el desarrollo humano se define como un objetivo de ampliar la gama de libertades y opciones de las personas. Se hace imprescindible la

valoración participativa en el diseño e implementación de programas de alivio de la pobreza, a fin de alcanzar ideas para el desarrollo, que permita continuamente mejorar las capacidades, las libertades y el concepto de capacidad individual.

(Reyes, 2002) El desarrollo se entiende como la condición social dentro de una región o un país, en la cual las necesidades auténticas de su población se satisfacen con el uso racional y sostenible de recursos y sistemas naturales, esta definición general de desarrollo incluye la especificación de que los grupos sociales tienen acceso a organizaciones y a servicios básicos como educación, vivienda, salud, nutrición, y sobre todo, que sus culturas y tradiciones sean respetadas dentro del marco social de un estado-nación en particular.

Sen (2000), plantea que el desarrollo puede ser considerado como un proceso de expansión de las libertades reales que disfruta la gente. Al centrar su atención en las libertades humanas, este enfoque contrasta con perspectivas más estrechas sobre el desarrollo, como las que lo identifican con el crecimiento del producto nacional bruto (PNB), el incremento de los ingresos personales, la industrialización, el avance tecnológico o la modernización social (SEN 2000, p14-p20).

Si se aterriza las definiciones a términos cuantitativos implicaría expresar el concepto a un promedio de indicadores considerándose como tres grandes componentes: Vida larga y saludable, expresada por la esperanza de vida al nacimiento; acceso al conocimiento o logro educativo (la educación pasada y presente); Nivel de vida digno, representado por el ingreso nacional bruto (INB) per cápita.

$$IDH = \frac{\text{Esperanza de vida al nacer} + \text{Logro educativo} + \text{PBI per cápita}}{3}$$

Sin embargo en la versión actual, el índice de desarrollo humano se define como el producto de dichos componentes dividido entre tres como se aprecia en la siguiente ecuación.

$$\text{IDH} = \frac{\text{Esperanza de vida al nacer} * \text{logro educativo} * \text{INB per cápita}}{3}$$

2.3.2 Esperanza de vida al nacer

Definición: Se define como el número de años que en promedio esperaría vivir una persona si durante toda su vida estuviera sujeta a las condiciones de mortalidad por edad observadas en el período de estudio.

Aun cuando los cambios en la esperanza de vida son muy sensibles a los cambios en la mortalidad infantil; donde esta última es baja, el cálculo directo de la esperanza de vida puede indicar cambios en la mortalidad de adultos. Si bien se puede aproximar en forma indirecta, su cálculo necesita un adecuado registro de defunciones.

La esperanza de vida es un concepto que sólo tiene sentido para una generación y se obtiene como parte de una tabla de mortalidad. La generación puede ser real, o puede ser una generación hipotética que, como columna de probabilidades de morir (q_x), tiene los datos de un cierto año o periodo, no los de una auténtica generación. En este caso, lo que se hace en realidad es averiguar "cuál sería la esperanza de vida de una generación, que a lo largo de sus sucesivas edades fuese extinguiéndose con una mortalidad como la de ese año o periodo". Incluso en este segundo caso, constituye un indicador sobre la "fuerza" de la mortalidad, en un periodo histórico concreto, mucho más afinado que la simple tasa bruta de mortalidad (entre otras ventajas, no se ve afectado por los efectos de estructura por edades).

Si se trata de cálculos para una generación real, estaríamos haciendo un análisis *longitudinal* de su mortalidad, mientras que las tablas de mortalidad construidas con datos "de momento" forman parte de lo que llamamos análisis *transversal* del fenómeno.

En definitiva, se trata de repartir el conjunto de años de vida vividos por un cierto colectivo inicial para averiguar el número medio de años que corresponde a cada individuo de dicho colectivo. Por tanto, el primer paso es calcular el número total de años vividos por la generación a partir de cierta edad (x). Lo más frecuente es que se calcule desde el nacimiento, es decir, cuando $x=0$. El promedio se obtiene simplemente repartiendo ese total de años vividos a partir de cierta edad entre la población inicial de dicha edad.

$$e_x = \frac{T_x}{l_x}$$

Donde

T_x : es el número total de años vividos desde la edad x

l_x : son los supervivientes en la edad exacta x

2.3.2.1 Esperanza de vida (e_x) a partir de los datos de supervivientes (l_x)

Una primera aproximación al cálculo es la que considera que a todas las defunciones (d_x) producidas en cada edad simple se les puede atribuir el haber vivido medio año, como promedio, en ese intervalo de edad (algunas se habrán producido a los pocos días de cumplir la edad en cuestión, otras ya pasados los once meses y, si se suponen repartidas linealmente, considerar que el promedio de todas ellas arroja medio año vivido es una aproximación bastante buena).

Bajo ese supuesto, el número de años vividos a partir de una edad exacta (x) se obtiene de la siguiente manera:

$$T_x = 0.5 \times d_x + 1.5 \times d_{x+1} + 2.5 \times d_{x+2} + \dots + (t + 0.5) \times d_{x+t} + \dots$$

Si se hace de 0,5 factor común la fórmula puede simplificarse de la siguiente manera:

$$T_x = 0.5 \times (d_x + d_{x+1} + d_{x+2} + \dots + d_{x+t} + \dots) + 1 \times d_{x+1} + 2 \times d_{x+2} + 3 \times d_{x+3} \dots t \times d_{x+t}$$

y, puesto que el sumatorio de las defunciones a partir de cierta edad es equivalente al efectivo inicial (supervivientes) de dicha edad, la sustitución deja la fórmula así:

$$T_x = 0.5 \times l_x + 1 \times d_{x+1} + 2 \times d_{x+2} + 3 \times d_{x+3} \dots + t \times d_{x+t} \dots$$

Si volvemos a la fórmula 1, e introducimos la equivalencia de la T_x que acabamos de desarrollar, el resultado es:

$$e_x = \frac{T_x}{l_x} = \frac{0.5 \times l_x + 1 \times d_{x+1} + 2 \times d_{x+2} + 3 \times d_{x+3} \dots t \times d_{x+t} + \dots}{l_x}$$

$$e_x = 0.5 + \frac{1 \times d_{x+1} + 2 \times d_{x+2} + 3 \times d_{x+3} \dots + t \times d_{x+t} + \dots}{l_x}$$

Finalmente, y puesto que las defunciones de cada edad equivalen a la diferencia entre los supervivientes al inicio y al final de dicha edad

$$e_x = 0.5 \times \frac{1 \times (l_{x+1} - l_{x+2}) + 2 \times (l_{x+2} - l_{x+3}) + 3 \times (l_{x+3} - l_{x+4}) \dots}{l_x}$$

lo que equivale, si se hacen las multiplicaciones, a:

$$e_x = 0.5 + \frac{l_{x+1} + l_{x+2} + 2l_{x+2} - 2l_{x+3} + 3l_{x+3} - 3l_{x+4} \dots}{l_x}$$

y, finalmente,

$$e_x = 0.5 + \frac{l_{x+1} + l_{x+2} + l_{x+3} + l_{x+4} \dots}{l_x} = 0.5 + \frac{\sum_{\omega} l_{x+n}}{l_x}$$

Cálculo abreviado, La fórmula anterior es de aplicación en las tablas completas de mortalidad, en las que se tienen valores para todas las edades simples. En caso de que la tabla disponible sea sólo una tabla abreviada, deben tenerse en cuenta las amplitudes de los intervalos entre edad.

Lo más corriente son las tablas con intervalos quinquenales pero con especificación de la mortalidad del primer año y de los cuatro siguientes, así como un intervalo abierto al final (P. Ej. 85 y más). Suponiendo que se cumple en todos los intervalos de edad la distribución lineal de las defunciones, los niños muertos antes de 1 año vivirían un promedio de 0.5, los fallecidos en las cuatro edades siguientes vivirían un promedio de 2 años, y los restantes un promedio de 2,5 (en cambio los supervivientes al empezar el intervalo abierto vivirán un número medio de años de vida que habrá que obtener por otros medios o que se puede suponer de forma aproximada, puesto que el impacto de su determinación sobre el ajuste final de los resultados es escaso, especialmente cuando se calcula esperanza de vida al nacer).

Si la tabla abreviada sólo tuviese intervalos de cinco años, el cálculo se obtendría así:

$$\begin{aligned} e_x &= \frac{2.5 \times (l_x - l_{x+5}) + 7.5 \times (l_{x+5} - l_{x+10}) + 1.25 \times (l_{x+10} - l_{x+15}) \dots}{l_x} \\ \dots &= \frac{2.5 \times l_x - 2.5 \times l_{x+5} + 7.5 \times l_{x+10} + 12.5 \times l_{x+10} + 12.5 \times l_{x+15} \dots}{l_x} \\ \dots &= 2.5 + \frac{5 \times l_{x+5} - 5 \times l_{x+10} + 5 \times l_{x+15} \dots}{l_x} \\ \dots &= 2.5 + \frac{5 \times (l_{x+5} + l_{x+10} + l_{x+15} \dots)}{l_x} \end{aligned}$$

Pero en el caso más frecuente, cuando tenemos datos para el primer año de vida y los cuatro siguientes, el cálculo de e_1 y de e_0 es distinto:

$$e_1 = \frac{2 \times (l_1 - l_5) + 6.5 \times (l_5 - l_{10}) + 11.5 \times (l_{10} - l_{15}) \dots}{l_1}$$

$$\dots = \frac{2 \times l_1 + 4.5 \times l_5 + 5 \times (l_{10} + l_{15} + l_{20} + l_{25} \dots)}{l_1}$$

$$\dots = 2 + \frac{4.5 \times l_5 + 5 \times (l_{10} + l_{15} + l_{20} + l_{25} \dots)}{l_1}$$

Y en el caso de la esperanza de vida al nacer

$$e_0 = \frac{0.5 \times (l_0 - l_1) + 3 \times (l_1 - l_5) + 7.5 \times (l_5 - l_{10}) + 12.5 \times (l_{10} - l_{15}) \dots}{l_1}$$

$$\dots = 0.5 + \frac{2.5 \times l_1 + 4.5 \times l_5 + 5 \times (l_{10} + l_{15} + l_{20} + l_{25} \dots)}{l_0}$$

2.3.3 Tasa de alfabetización de adultos

Definición: Número de personas alfabetizadas de quince años y más, expresado en porcentaje de la población total de personas de quince años y más. Se considera que una persona está alfabetizada cuando puede leer, escribir y comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana. El analfabetismo de adultos se define como el Porcentaje de la población de quince años y más que no puede leer, escribir y comprender un texto sencillo y corto sobre su vida cotidiana.

Propósito: Mostrar los logros acumulados de la educación primaria y de los programas de alfabetización en términos de otorgar a la población las competencias básicas de lecto-escritura, capacitándola para aplicar estas competencias al diario quehacer, y continuar aprendiendo y comunicándose a través de la palabra escrita. La

alfabetización ofrece un potencial para el perfeccionamiento intelectual y contribuye al desarrollo económico y sociocultural de la sociedad.

Método de cálculo: Dividir el número de personas alfabetizadas de 15 años o más (LIT 15+) por la población correspondiente a este mismo grupo de edad (P 15+) y multiplicar el resultado por 100. La tasa de analfabetismo (ILL 15+) se puede derivar aplicando el mismo método utilizando esta vez el número de personas analfabetas, o bien, restando la tasa de alfabetismo del 100%.

$$LIT_{15+}^t = \frac{L_{15+}^t}{P_{15+}^t} \times 100 \quad \text{o} \quad ILL_{15+}^t = \frac{I_{15+}^t}{P_{15+}^t} \times 100$$

LIT_{15+}^t : Tasa de alfabetización adulto (15+) en el año t

L_{15+}^t : Población adulta alfabetizada t

P_{15+}^t : Población adulta (15+) en el año t

ILL_{15+}^t : Tasa de analfabetismo en el año t

I_{15+}^t : Población adulta analfabeta en el año t

$$LIT_{15+}^t + ILL_{15+}^t = 100\%$$

Interpretación: Altas tasas de alfabetismo (o bajas tasas de analfabetismo) sugieren la presencia de un sistema eficaz de educación primaria o de programas de alfabetización que han permitido entregar a una gran parte de la población la habilidad de utilizar la palabra escrita (y realizar operaciones simples de aritmética) en su vida diaria y seguir aprendiendo. Se acostumbra presentar y analizar las tasas de alfabetismo junto al número absoluto de analfabetos adultos ya que, en ocasiones, el mejoramiento de las tasas de alfabetismo puede ir acompañado de un aumento de la población de analfabetos debido a cambios en la estructura demográfica.

Normas de calidad: La tasa no puede superar el 100%. Sería aconsejable armonizar las mediciones del alfabetismo con la definición internacional normalizada presentada al comienzo de este documento y administrar las pruebas de alfabetización sobre la base de muestras con el fin de verificar - y mejorar - la calidad de las estadísticas utilizadas.

Limitaciones: Se ha observado que, en algunos países, se utilizan definiciones y criterios de alfabetismo diferentes a las normas internacionales definidas precedentemente, o bien se considera analfabetas a las personas no escolarizadas, o se modifican las definiciones entre un censo y el siguiente. Adicionalmente, se ha comprobado que las técnicas de identificación de las personas analfabetas y alfabetizadas utilizadas durante la etapa de contabilización de los registros obtenidos en la operación censal pueden variar. Por otra parte, los errores contenidos en las autodeclaraciones pueden incidir fuertemente en la confiabilidad de las estadísticas de alfabetismo.

2.3.4 Tasa de escolaridad

Para el cálculo de la tasa de escolaridad se puede proceder a dos definiciones aproximadas, la primera a la Tasa Neta de Escolaridad (TNE) y la segunda a la Tasa Bruta de Escolaridad (TBE). Las *tasas de escolarización* relacionan dos parámetros; estudiantes y población. Para hallar la relación entre ambos se utiliza el resultado - porcentual- del cociente entre población escolarizada (niveles y/o edades) y la población por grupo de edad. En las estadísticas internacionales se emplean *tasas brutas*—en el caso de la UNESCO- y *tasas neta*—OCDE- en relación con la información disponible sobre la edad de los estudiantes. Las *tasas brutas* de escolarización se calculan sobre la edad teórica para la que se diseña cada curso y nivel educativo.

A) **Tasa bruta de escolarización**, en una edad determinada, a la que identificamos como x , es igual, al número de estudiantes que cursan estudios para esa edad teórica x , dividido entre el total de la población con edad real x

$$\left[\begin{array}{l} \text{Tasa Bruta de} \\ \text{Escolarización} \\ \text{(TBE)} \end{array} \right] = \frac{\left[\begin{array}{l} \text{N}^\circ \text{ de Alumnos matriculados} \\ \text{en curso o nivel diseñado para edad teórica X} \end{array} \right]}{\left[\text{Total de población con edad real X} \right]} \times 100$$

De este modo, en el caso de que tratemos de determinar la tasa bruta de escolarización a los 16 años, tendremos que hallar el cociente entre el número de estudiantes que se encuentran cursando un nivel de enseñanza cuya edad “teórica” de realización sea de 16 años, y el total de la población de 16 años “reales”.

B) **Tasa Neta de Escolarización** la edad x es el cociente entre los estudiantes con edad real x matriculados o siguiendo algún tipo de estudios y el total de la población de esa edad.

$$\left[\begin{array}{l} \text{Tasa Neta} \\ \text{de Escolarización} \\ \text{(TNE)} \end{array} \right] = \frac{\left[\begin{array}{l} \text{N}^\circ \text{ de Alumnos} \\ \text{de edad real X} \\ \text{- matriculados} \end{array} \right]}{\left[\begin{array}{l} \text{Total de} \\ \text{población} \\ \text{de edad real X} \end{array} \right]} \times 100$$

La TNE es definida como «la relación entre el alumnado de una edad, o grupo de edad que cursa la enseñanza considerada, respecto al total de población de la misma edad o grupo de edad». La TNE permite conocer el total de población de edad x que está cursando algún tipo de estudios. Esta tasa puede servir como primera referencia para conocer el nivel real de población escolarizada por edad o grupo de edad. Desde esta información de partida se puede proceder a calcular las tasas netas de escolarización a nivel desagregado.

2.3.5 Índice de ingreso

c) Cálculo del Índice del Ingreso

Para el cálculo del índice de ingreso a nivel municipal, este estudio usa la variable consumo per cápita en lugar del ingreso per cápita. Ello se debe a que una estimación robusta y consistente del consumo medio en los municipios de Bolivia se obtiene de la publicación de UDAPE “Pobreza y Desigualdad en los Municipios de Bolivia”.

De esta forma, el cálculo del consumo per cápita en dólares PPA tiene su origen en el consumo promedio per cápita Bs/mes calculado por UDAPE. Este consumo se lo multiplica por 12 para que sea anual, se lo divide entre el tipo de cambio y se lo ajusta con el coeficiente de la Paridad de Poder Adquisitivo (PPA) del Banco Mundial.

A diferencia de los otros componentes de salud y educación, la fórmula del índice de ingresos utiliza la función logarítmica bajo el supuesto de que, lograr un nivel respetable de desarrollo humano no exige ingresos o consumos ilimitados. Finalmente el valor obtenido es ajustado por un factor de ponderación que relaciona el PIB per cápita nacional en dólares PPA con el consumo per cápita nacional en dólares PPA (factor de ponderación = índice del PIB per cápita/índice del consumo per cápita = 1.2128). En definitiva, para construir el índice de ingresos se utiliza el logaritmo del consumo per cápita \$US\$ PPA año y el resultado se multiplica por el factor de ponderación como se muestra en el ejemplo. El siguiente cuadro es útil porque permite reflejar de manera de definir el índice de desarrollo humano tomando como insumo la esperanza de vida.

CUADRO N°2: COMPONENTES DEL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO –IDH

Nombre	VARIABLES	Valores	Ecuación	Interpretación
ESPERANZA DE VIDA (IEV)	Esperanza de vida al nacer	Mínimo = 25 Máximo = 85	$\frac{V_x - V_{x_{\min}}}{V_{x_{\max}} - V_{x_{\min}}}$	$0 \geq IEV \leq 1$ Un índice cercano a (0) indica una menor esperanza de vida
TASA DE ALFABETISMO (TA)	a= Personas adultas mayores de 15 años con educación mayor o igual a 3 primaria. b= Total de personas mayores de 15 años	Mínimo = 0 Máximo = 100	a / b	Un índice cercano a (0) indica una menor alfabetización de los adultos
TASA DE ESCOLARIDAD (TE)	a= Personas entre 7 y 24 años que asisten al colegio. b= Total de la población entre 7 y 24 años	Mínimo = 0 Máximo = 100	a / b	$0 \geq TE \leq 1$ Un índice cercano a (0) indica una menor asistencia escolar
INDICE DE NIVEL EDUCATIVO (INE)	Tasa de alfabetismo (TA) Tasa de escolaridad (TE)	Mínimo = 0 Máximo = 100	$(2/3 TA) + (1/3 TE)$	$0 \geq INE \leq 1$ Un índice cercano a (0) indica un menor logro educativo
INDICE DE INGRESO (II)	PIB per cápita real (PPA en dólares)	Mín = US\$100 Máx US\$40.000	$\log y_{\max} - \log y_{\min}$ $\text{Log } y - \text{log } y_{\min}$	Un índice cercano a (0) indica un menor nivel de PIB

$$IDH = \frac{IEV + INE + II}{3}$$

Interpretación: varía entre 0 y 1. Indica la distancia que tiene que recorrer un país o (región) para lograr el valor máximo posible de desarrollo, que es igual a 1.

2.3.6 Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI):

Es un método directo para identificar carencias críticas en una población y caracterizar la pobreza. Usualmente utiliza indicadores directamente relacionados con cuatro áreas de necesidades básicas de las personas (vivienda, servicios sanitarios, educación básica e ingreso mínimo), disponibles en los censos de población y vivienda.

En América Latina es un método muy utilizado, a raíz de su recomendación y utilización por la CEPAL a partir de la década del 80. Se distingue de otros indicadores

relacionados con el nivel de vida de la población, como los índices de indigencia (pobreza extrema) y pobreza, en el hecho que estos últimos miden el ingreso de una persona o una familia, y deducen del mismo su nivel de vida, por lo que se los denomina métodos indirectos. La CEPAL recomienda construir el Índice de Desarrollo Humano (IDH) a partir del siguiente esquema:

CUADRO N° 3: ESQUEMA: ÍNDICES DE NECESIDADES BÁSICAS.

NECESIDADES BÁSICAS	DIMENSIONES	VARIABLES CENSALES
acceso a la vivienda	Calidad de la vivienda	Materiales de construcción en piso, pared y techo
	Hacinamiento	a) Número de personas en el hogar
		b) Número de cuartos de la vivienda
Acceso a los servicios sanitarios	Disponibilidad de agua potable	Fuentes de abastecimiento de agua en la vivienda
	Tipo de sistema de eliminación de excretas	a) Disponibilidad de servicio sanitario
		b) Sistema de eliminación de excretas
Acceso a la educación	Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo	a) edad de los miembros del hogar
		b) Asistencia
capacidad económica	Probabilidad de insuficiencia del ingreso del hogar	a) edad de los miembros del hogar
		b) Último nivel educativo aprobado
		c) Número de personas en el hogar
		d) Condición de actividad

Fuente: CEPAL

La información necesaria para determinar el Índice de Desarrollo Humano se recogerá a través de encuesta a familias en el ámbito de la ciudad de Huancavelica.

A. Ingresos, en términos económicos, son todas las entradas financieras que reciben las personas, las familias, una empresa, una organización, un gobierno, etc. El tipo de ingreso que recibe una persona o una empresa u organización depende del tipo de actividad que realice (un trabajo, un negocio, unas ventas, etc.). El ingreso es una remuneración que se obtiene por realizar dicha actividad. Habitualmente en forma de dinero, los ingresos pueden ser por una venta de mercancía, por intereses bancarios de una cuenta, por préstamos o cualquier otra fuente. Se deben de registrar cada movimiento en la contabilidad para saber de dónde proviene y en qué se gasta.

El ingreso que recibe un trabajador asalariado por su trabajo es el salario. Si ésta es la única actividad remunerada que hizo la persona durante un periodo, el salario será su ingreso total. Por el contrario, si esta persona, además de su salario, arrienda un apartamento de su propiedad a otra persona, el dinero que le paga esta otra persona por el arriendo también es un ingreso. En este último caso, el salario más el dinero del arrendamiento constituyen el ingreso total. Los ingresos pueden ser utilizados para satisfacer las necesidades.

Cuando una empresa vende su producción o sus servicios a un cliente, el valor de la compra, pagada por el cliente, es el ingreso percibido por la empresa. Estos ingresos pueden ser utilizados por las empresas para pagar los salarios de los trabajadores, pagar los bienes que utilizaron para la producción (insumos), pagar los créditos que hayan obtenido, dar utilidades a los dueños de la empresa, ahorrar, realizar nuevas inversiones, etc.

Cuando el ingreso proviene de actividades productivas, se puede clasificar en varios tipos:

* Ingreso marginal: Generado por el aumento de la producción en una unidad.

* Ingreso medio: Ingreso que se obtiene, en promedio, por cada unidad de producto vendida; es decir, es el ingreso total dividido en el total de unidades vendidas.

* Ingreso del producto marginal: Ingreso generado por la utilización de una unidad adicional de algún factor de producción (trabajo, capital), por ejemplo, la utilización de un trabajador más, etc.

En general, las personas, las familias, las empresas, etc., buscan aumentar sus ingresos. Si éstos se elevan, su consumo y su ahorro pueden aumentar, llevando, en muchos casos, a un mejor nivel de vida y de bienestar.

Los Estados también reciben ingresos, llamados ingresos públicos. El Estado recibe ingresos por el cobro de impuestos, por la venta de bienes producidos por empresas públicas, por utilidades que generan éstas mismas, por ventas o alquileres de propiedades, por multas impuestas, por emisión de bonos u obtención de créditos, entre otros. Cuando los ingresos provienen de impuestos se denominan ingresos tributarios, por el contrario, cuando provienen de fuentes distintas a los impuestos se denominan ingresos no tributarios. Con los ingresos, los gobiernos pueden realizar sus gastos, sus inversiones, etc.

Los ingresos también pueden clasificarse en ordinarios y extraordinarios. Los ingresos ordinarios son aquellos que se obtienen de forma habitual y frecuente; por ejemplo el salario de un trabajador que se ocupa en un trabajo estable, o las ventas de una empresa a un cliente que compra periódicamente o de forma habitual. Los ingresos extraordinarios son aquellos que provienen de acontecimientos especiales; por ejemplo un negocio inesperado por parte de una persona o una emisión de bonos por parte de un gobierno.

Per cápita, es una locución latina de uso actual que significa literalmente por cabeza (está formada por la preposición per y el acusativo plural de caput, capitis - cabeza), generalmente, se utiliza para indicar la media por persona en una estadística determinada, generalmente de ingresos. Así, se utilizan los índices de la renta per cápita, los ingresos familiares per cápita, o el PIB per cápita.

B. Ingreso Familiar, La Suma de todos los sueldos, salarios, ganancias, pagos de interés, alquiler, transferencias y otras formas de ingreso de una familia en un período determinado, todos los ingresos son considerados como uno, el cual es una manera de medir por ser una necesidad básica para las familias afectas.

Para la presente investigación hace fuerte hincapié a los niveles de ingreso de las familias el cual es considerado como uno de los indicadores para medir las necesidades básicas. La información de ingresos familiar se recogerá a través de encuestas a hogares en el ámbito la ciudad de Huancavelica.

2.3.7 Modelo Teórico

El primer paso es plantear la consistencia teórica entre las variables explicativas y la variable endógena, Indicador de Desarrollo Humano por persona, en tal efecto se presenta el modelo teórico que posteriormente estaría generando una posible discusión.

$$IDHP = f(P200iP)$$

(Segunda etapa)

$$P200iP = f(Csalud, Vivienda, Ccomunitario, parquezverde, Otro, Colegio, X12)$$

(Primera etapa)

Donde

P200iP : Inversión en el periodo i desde i=2006, 2007, 2008, 2009, 2010,...2012

IDHP : Índice de Desarrollo Humano por Persona

Csalud : Centro de salud

Vivienda : Vivienda, agua y desagüe

Ccomunitario : Centros comunitarios

Parquezverde : Parque, zonas verdes, pistas y veredas

Otro : Otros (agricultura, electricidad)

Colegio : Colegio

$$\frac{\partial P200iP}{\partial Csalud} > 0$$

A mayor preferencia de los individuos entrevistados por la inversión en obras como centros de salud, mayor será mayor la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

$$\frac{\partial P200iP}{\partial Vivienda} > 0$$

A mayor preferencia de los individuos entrevistados por la inversión en obras de Vivienda, agua y desagüe, mayor será la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

$$\frac{\partial P200iP}{\partial Ccomunitaria} > 0$$

A mayor preferencia de los individuos entrevistados por la inversión en obras de Centros comunitarios, mayor será la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

$$\frac{\partial P200iP}{\partial Parquezverde} > 0$$

A mayor preferencia de los individuos entrevistados por la inversión en obras de Parque, zonas verdes, pistas y veredas, mayor será la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

$$\frac{\partial P200iP}{\partial Otro} > 0$$

A mayor preferencia de los individuos entrevistados por la inversión en obras de Otros (agricultura, electricidad), mayor será la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

$$\frac{\partial P200iP}{\partial Colegio} > 0$$

A mayor preferencia del individuo entrevistado por la inversión en obras de Colegio (centros educativos), mayor será la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

$$\frac{\partial P200iP}{\partial X12} > 0$$

A mayor nivel educativo del individuo entrevistado mayor será la ejecución de los proyectos de inversión pública en el año i.

2.4 HIPÓTESIS

2.4.1 Hipótesis General

A mayor Inversión en proyectos públicos entonces el Índice de Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica, mostrará una tendencia creciente.

2.4.2 Hipótesis Específica

Es importante señalar que el PNUD ha utilizado una metodología diferente para el cálculo del IDH al interior del país. Esta metodología difiere del IDH internacional básicamente en la cuestión educativa y en los ingresos.

Según la medición del IDH nacional, los siguientes departamentos son los que poseen los mayores niveles de IDH: Callao (0,710) y Lima (0,703), seguidos por Tacna, Ica, Arequipa y Moquegua; mientras que los departamentos con IDH más bajo son Apurímac (0,488) y Huancavelica (0,464). Basado en esta en la información recabada cabe plantear las siguientes hipótesis específicas;

Hipótesis específica 1

La ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión hará que el promedio del Índice Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica sea superior a 0.464 el cual contempla los estudios de PNUD.

Hipótesis específica 2

La inversión en el año 2006 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

Hipótesis específica 3

La inversión en el año 2007 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

Hipótesis específica 4

La inversión en el año 2008 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

Hipótesis específica 5

La inversión en el año 2009 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

Hipótesis específica 6

La inversión en el año 2010 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

Hipótesis específica 7

La inversión en el año 2011 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

Hipótesis específica 8

La inversión en el año 2012 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

2.5 VARIABLES Y OPERACIONALIZACIÓN DE LA HIPÓTESIS

El primer paso consiste en realizar el proceso que se inicia con la definición de las variables en función de factores estrictamente medibles a los que se les llama indicadores. El proceso obliga a realizar una definición conceptual de las variables para romper el concepto difuso que engloba y dándole el sentido concreto a la presente investigación, el mismo que ha permitido operacionalizar la definición para identificar los indicadores que permitirán realizar su medición de forma empírica y cuantitativa, al igual que cualitativamente llegado el caso.

En cuanto a la *definición operacional*, se ha realizado una serie de procedimientos a efectos de la medición de las variables Inversión Pública e Indicador de Desarrollo Humano (IDH) conceptualmente. En esta definición operacional se ha tenido en cuenta la obtención de la información necesaria para las dos variables seleccionadas, de modo que capte el sentido y se adecue al contexto, y para ello se realizó una cuidadosa revisión de la literatura disponible sobre el tema de investigación. La operacionalización de la variable Inversión Pública y el Indicador de Desarrollo Humano están vinculados a las técnicas para la recolección de datos. Estas que son compatibles a los objetivos planteados en la presente investigación, a la vez responden al enfoque empleado, al tipo

de investigación aplicada. Las técnicas, que se emplean son cualitativas y cuantitativas en su medición.

Se ha tenido la necesidad de identificar el tipo de variable, dimensión e indicadores por la complejidad, se ha procedido por la definición conceptual a su operacionalización requiriendo instancias intermedias con las variables instrumentales, por lo que se hace una distinción entre variables, dimensiones e indicadores. A modo de síntesis, se afirma que el paso de la dimensión al indicador es una deducción de lo general a lo particular, del plano de lo teórico al plano de lo empíricamente contrastable, el mismo que será probado a través de hipótesis.

Las dimensiones señaladas en el siguiente cuadro vendrían a ser variables con un nivel más cercano al indicador. Para el caso de definir a la variable Inversión Pública, presentan diferentes sub dimensiones que forman parte de la variable, como ser: Priorización de Inversión en centro de salud, priorización de inversión en vivienda, agua y desagüe, priorización de Inversión en centros comunitarios, parques, zonas verdes, pistas y veredas, priorización de inversión entre otros (agricultura, electricidad), priorización de inversión en construcción de colegio, nivel educativo de la persona de cada una de estas sub variables, son las dimensiones de la variable inversión pública. A su vez, estas dimensiones, para poder ser contrastadas empíricamente por la presente investigación desarrollada, se requieren operacionalizarse en indicadores, que son parámetros que contribuyen a ubicar el problema a estudiar. En un sentido restringido, los indicadores son datos para la variable Inversión.

**CUADRO N°4: OPERACIONALIZACION
VARIABLE CORRESPONDIENTE A LA INVERSIÓN PÚBLICA**

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones o priorizaciones	Indicadores	Unidad de Medida
Inversión Pública	La Inversión Pública es la capacidad del estado de aumentar la capacidad económica del País, en la prestación de servicios, mediante la asignación de recursos disponibles en proyectos de inversión pública en el presente para generar un mayor bienestar en el futuro	Forma como el estado asigna los recursos económicos para brindar un mayor bienestar a la sociedad	Priorización de Inversión en centro de salud	Inversión pública del año 2011 al 2013	Nuevos soles
			Priorización de inversión en vivienda, agua y desagüe	Respuesta del encuestado a la posibilidad de afirmar o negar la prioridad de inversión en el sector vivienda	si =1 si es afirmativo no=0 si niega
			Priorización de inversión en centros comunitarios	Respuesta del encuestado a la posibilidad de afirmar o negar la prioridad de inversión en el sector vivienda	si =1 si es afirmativo no=0 si niega
			Parque, zonas verdes, pistas y veredas	Respuesta del encuestado a la posibilidad de afirmar o negar la prioridad de inversión en el sector parques pistas y veredas	si =1 si es afirmativo no=0 si niega
			Priorización de inversión en otros (agricultura, electricidad)	Respuesta del encuestado a la posibilidad de afirmar o negar la prioridad de inversión en el sector agricultura electricidad	si =1 si es afirmativo no=0 si niega
			Priorización de inversión en construcción de colegio	Respuesta del encuestado a la posibilidad de afirmar o negar la prioridad de inversión en el sector Educación	si =1 si es afirmativo no=0 si niega
			Nivel educativo de las personas	Nivel de instrucción del entrevistado	

En cuanto a la operacionalización de la hipótesis se ha tomado la siguiente información en función a la variable dependiente, el mismo que ha tenido un proceso de construcción desde el indicador de esperanza de vida, índice de nivel educativo y el indicador de ingreso, que son expresados en términos porcentuales, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

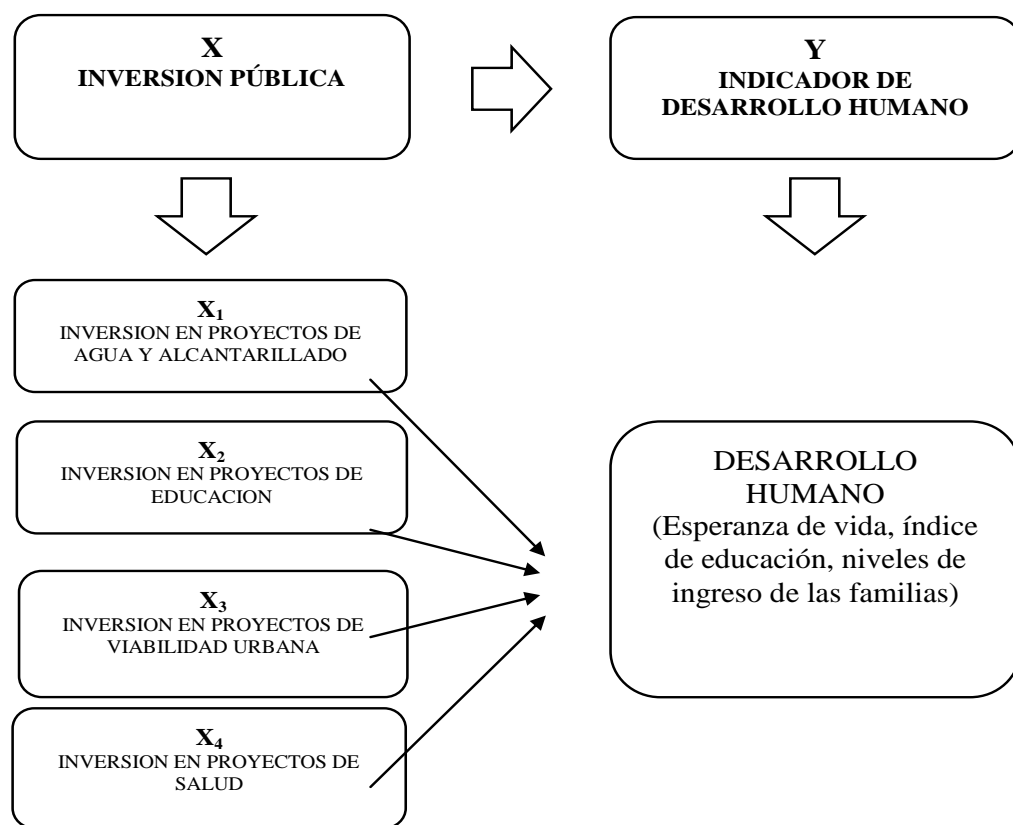
**CUADRO N°5: OPERACIONALIZACION
VARIABLE CORRESPONDIENTE AL INDICADOR DE DESARROLLO HUMANO**

Variable	Definición conceptual	Definición Operacional	Dimensiones	Indicadores	Unidad de Medida
Índice de Desarrollo Humano $IDH = \frac{IEV + INE + II}{3}$ IEV: Indicador de esperanza de vida. INE: Indicador de nivel educativo II: Indicador de ingreso.	El índice de desarrollo humano (IDH) es un indicador del desarrollo humano en un área geográfica determinada, elaborado por el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD).	Es un indicador que se basa en lo social estadístico compuesto por tres parámetros: vida larga y saludable, educación y nivel de vida digno.	La esperanza de vida es la media de la cantidad de años que vive una determinada población absoluta o total en un cierto periodo. Se suele dividir en masculina y femenina, y se ve influenciada por factores como la calidad de la medicina, la higiene, las guerras, etc. si bien actualmente se suele referir únicamente a las personas que tienen una muerte no violenta.	Esperanza de Vida (IEV)	Expresado en porcentaje %
			El "analfabetismo" es la incapacidad de leer y escribir, que se debe generalmente a la falta de aprendizaje.	Tasa de Alfabetismo (TA)	Expresado en porcentaje %
			Es el conjunto de las enseñanzas y cursos que se imparten a los estudiantes en los establecimientos docentes.	Tasa de Escolaridad (TE)	Expresado en porcentaje %
			Es la presentación sistemática de hechos, ideas, habilidades y técnicas a los estudiantes. La educación es gratuita para todos los estudiantes. Es aquello que ayuda y orienta al educando para conservar y utilizar nuestros valores, fortaleciendo la identidad nacional.	Índice de Nivel Educativo (INE)	Expresado en porcentaje %
			El ingreso per cápita es el conjunto de remuneraciones promedio obtenidas por los habitantes de un determinado área geográfica en un periodo determinado. En un sentido inmediato expresa simplemente crecimiento económico, el aumento de los bienes y servicios que produce una sociedad.	Índice de Ingreso (II)	Expresado en porcentaje %

El presente gráfico muestra la relación que existe entre Inversión Pública como variable explicativa, y la variable compuesta por indicadores de calidad de vida de índice de desarrollo humano, visto de manera general. La Inversión Pública está medida por los siguientes indicadores: inversión en proyectos de infraestructura educativa, proyectos de inversión en viabilidad urbana, proyectos de infraestructura de agua y

alcantarillado, en los barrios de la ciudad de Huancavelica, así como se considera la variable dependiente siendo los indicadores las necesidades básicas insatisfechas tales como vivienda inadecuada, vivienda sin servicios, hacinamiento crítico, dependencia económica, inasistencia escolar.

GRÁFICO N° 3: RELACIÓN DE VARIABLES



Basado en el gráfico y los cuadros anteriores, se resume la lista de variables, expresando su descripción el tipo de variable y su respectiva definición, en el cual expresa los posibles valores que toma cada variable, ya sea la variable cualitativa o cuantitativa.

CUADRO N° 6: DEFINICIÓN DE VARIABLES SOCIAL

DESCRIPCION DE LA VARIABLE		TIPO DE VARIABLE		DEFINICION
Priorización en obras de Centro de Salud	I1	INSTRUMENTAL	Cualitativa dicotómica (discreta)	Toma el valor de, 1: en caso que la prioridad del centro de salud, 0: en otros casos.
Priorización en obras Otro (Eléctricas, agrícolas etc.)	I2	INSTRUMENTAL	Cualitativa dicotómica (discreta)	Toma el valor de, 1: en caso que la prioridad del centro de salud, 0: en otros casos.
Priorización en obras (Centros comunitarios)	I3	INSTRUMENTAL	Cualitativa dicotómica (discreta)	Toma el valor de, 1: en caso que la prioridad del centro de salud, 0: en otros casos.
Priorización en obras educativas	I4	INSTRUMENTAL	Cualitativa dicotómica (discreta)	Toma el valor de, 1: en caso que la prioridad del centro de salud, 0: en otros casos.
Priorización en obras (Parque, zonas verdes, pistas y veredas)	I5	INSTRUMENTAL	Cualitativa dicotómica (discreta)	Toma el valor de, 1: en caso que la prioridad del centro de salud, 0: en otros casos.
Priorización en obras Vivienda, agua y desagüe	I6	INSTRUMENTAL	Cualitativa dicotómica (discreta)	Toma el valor de, 1: en caso que la prioridad del centro de salud, 0: en otros casos.
Inversión el año 2006	P2006P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Inversión el año 2007	P2007P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Inversión el año 2008	P2008P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Inversión el año 2009	P2009P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Inversión el año 2010	P2010P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Inversión el año 2011	P2011P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Inversión el año 2012	P2012P	INDEPENDIENTE	Cuantitativa (continua)	Expresado en términos de nuevos soles
Índice de Desarrollo Humano por Persona	IDHP	DEPENDIENTE	Cualitativa categórica (discreta)	0: Sin Necesidad Básica Insatisfecha, 1: Con una Necesidad Básica Insatisfecha, 2: Con Dos necesidades Básicas Insatisfechas, 3: Con Tres Necesidades Básicas Insatisfechas, 4: Con Cuatro Necesidades Básicas Insatisfechas

Elaboración: Propia

2.6 MATRIZ DE CONSISTENCIA

CUADRO N° 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA

"INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>PROBLEMA GENERAL</p> <p>¿En qué tanto los proyectos públicos inciden en el Índice de Desarrollo Humano para los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>PROBLEMAS SECUNDARIOS</p> <p>Problema específico 1 ¿Qué se puede inferir del Índice de Desarrollo Humano estimado por el PNUD luego de la ejecución de los proyectos en los diferentes sectores posterior al año 2010 en los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>Problema específico 2 ¿Qué contribución significativa repercute la priorización de los proyectos inversión pública en el periodo 2006 sobre el índice de desarrollo humano por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>Problema específico 3 ¿Para el periodo 2007, de qué manera contribuye la inversión pública en los diferentes sectores sobre la predicción del Índice de Desarrollo Humano por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>Problema específico 4 ¿La inversión Pública en los diferente sectores para año 2008, de qué manera de que manera está relacionada con el Índice de Desarrollo Humano por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p>	<p>OBJETIVO GENERAL</p> <p>Determinar la ejecución de los montos de inversión en obras por los diferentes sectores del estado a fin de medir sus incidencias en el Desarrollo Humano de los barrios de la ciudad de Huancavelica.</p> <p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <p>Objetivo específico 1 Determinar los efectos de la ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión en relación al promedio del Índice Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica sea superior a 0.464 el cual contempla los estudios de PNUD.</p> <p>Objetivo específico 2 Examinar el impacto de la inversión en los diferentes sectores priorizados para el año 2006 sobre el Indicador de Desarrollo Humano por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica.</p> <p>Objetivo específico 3 Calcular la contribución de información que sea capaz de predecir al Indicador de Desarrollo Humano en el periodo de inversión 2007 en sus diferentes sectores, dentro del ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica.</p> <p>Objetivo específico 4 Relacionar la inversión priorizada por la junta vecinal de los barrios de la ciudad de Huancavelica en el año 2008 con el Indicador de Desarrollo Humano por persona.</p>	<p>HIPÓTESIS GENERAL</p> <ul style="list-style-type: none"> A mayor Inversión en proyectos públicos entonces el Índice de Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica, mostrará una tendencia creciente. <p>HIPÓTESIS ESPECÍFICAS</p> <p>Hipótesis específica 1 La ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión hará que el promedio del Índice Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica, sea superior a 0.464 el cual contempla los estudios de PNUD.</p> <p>Hipótesis específica 2</p> <ul style="list-style-type: none"> La inversión en el año 2006 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona. <p>Hipótesis específica 3</p> <ul style="list-style-type: none"> La inversión en el año 2007 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona. <p>Hipótesis específica 4</p>	<p>VARIABLES INSTRUMENTALES</p> <p>Z1 : Centro de salud Z2 : Vivienda, agua y desagüe Z3 : Centros comunitarios Z4 : Parque, zonas verdes, pistas y veredas Z4 : Otros (agricultura, electricidad) Z5 : Colegio Z6: nivel educativo de la persona.</p> <p>VARIABLES INDEPENDIENTES</p> <p>X: Inversión Pública</p> <p>X1: Inversión del año 2006 X2: Inversión del año 2007 X3: Inversión del año 2008 X4: Inversión del año 2009 X5: Inversión del año 2010. X6: Inversión del año 2011. X7: Inversión del año 2012.</p>

CUADRO N° 7: MATRIZ DE CONSISTENCIA

"INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES E INDICADORES
<p>Problema específico 5 ¿Qué implicancias tiene la inversión pública del año 2009 dado a la prioridad de la ejecución en los diferentes sectores, sobre indicador de desarrollo humano por persona en el ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>Problema específico 6 ¿Cuál es la relación entre la inversión pública del año 2010 dado a la prioridad de la ejecución en los diferentes sectores, y el indicador de desarrollo humano por persona en el ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>Problema específico 7 ¿Una variación en la inversión pública del año 2011 debido a la ejecución de sus diferente sectores, que repercusiones tiene en el indicador de desarrollo humano por persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica?</p> <p>Problema específico 8 ¿Cuál es la contribución predictiva de la inversión pública del 2012 sabiendo prioridad de la ejecución de los proyectos en sus diferentes sectores ante el índice de desarrollo humano por persona?</p>	<p>Objetivo específico 5 Calcular la relación de la inversión pública del año 2009 en los diferentes sectores con el indicador del desarrollo humano de los barrios de la ciudad de Huancavelica.</p> <p>Objetivo específico 6 Establecer la relación entre la inversión del año 2010 ya sea en todos sus sectores y sus impactos que genera en el indicador de desarrollo humano por persona.</p> <p>Objetivo específico 7 Medir la contribución de la inversión pública del año 2011 con información que predice al indicador de Desarrollo Humano por Persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica.</p> <p>Objetivo específico 8 Analizar la influencia de la inversión del año 2012 en la predicción del Indicador de Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica.</p>	<p>• La inversión en el año 2008 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona</p> <p>Hipótesis específica 5 • La inversión en el año 2009 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.</p> <p>Hipótesis específica 6 • La inversión en el año 2010 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.</p> <p>Hipótesis específica 7 • La inversión en el año 2011 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona</p> <p>Hipótesis específica 8 • La inversión en el año 2012 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona</p>	<p>VARIABLES DEPENDIENTES</p> <p><i>Y: Indicador de desarrollo Humano</i></p> <p>Y1: Índice de desarrollo humano por Persona.</p>

Elaboración: Propia

CAPÍTULO III. METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN

3.1 TIPO Y NIVEL DE INVESTIGACIÓN

3.1.1 Tipo de investigación

El presente trabajo se caracteriza por ser un tipo de investigación aplicada, utiliza la teoría encontrada, respecto a cómo emplear los planteamientos de estimación del *Indicador de Desarrollo Humano*, basado en la Esperanza de vida, tasa de escolaridad, nivel educativo, índice de ingreso. Dichas dimensiones permitirán el cálculo del Indicador, en el periodo de tiempo comprendió del año 2006 al 2012 asimismo, su enfoque plantea las perspectivas de la teoría del desarrollo y sus fundamentos respecto a la desigualdad y la pobreza, en el contexto geográfico y a través del tiempo con el empleo de la medición, dentro del proceso de cálculo las teorías relacionada a la esperanza de vida, la dependencia económica, sujeto por la restricción presupuestaria (niveles de ingreso de las familias), serán abordadas a un determinado ámbito como son los barrios de la ciudad de Huancavelica propiamente en; barrio, Cercado, Barrio Santa Ana, Barrio Yananaco, Barrio San Cristóbal y distrito de Ascensión

De otro lado la Inversión Pública como variable independiente instrumental: tiene las dimensiones de priorización y ejecución de proyectos para los vecinos en los diferentes barrios, describe las preferencias y razones por la que es de menester continuar con la factibilidad. Las políticas de inclusión social de parte de los gobiernos de turno a través del tiempo que modifican de una manera u otra los planteamiento teóricos iniciales, serán útiles para su comparación entonces se entabla un nivel de investigación aplicada y que posteriormente a medida que se va contrastando dicha

aplicabilidad al no cumplir con la hipótesis contrastada, se vuelca al principio de plantear , modificar o reformular un nuevo planteamiento teórico más apegado a la realidad de la zona de estudio, los barrios de la ciudad de Huancavelica.

3.1.2 Nivel de investigación

La presente investigación se caracteriza por ser explicativa por lo que relaciona las variables de inversión pública, al construirse la variable dependiente indicador de desarrollo humano no nos referimos más que a las características de la vivienda, de la edad de los habitantes de dicha vivienda el mismo nos ayuda estimar la esperanza de vida de cada persona que habita en la vivienda, dependencia económica medido a través de sus niveles de ingreso y edad , variables que en fin se convierte en un promedio resultando del Índice de Desarrollo Humano, en ese mismo sentido las variables independientes también muestra ciertas características como el año de inversión en que ha sido ejecutado la obra en el barrio el monto expresado en términos monetarios, de otro, la prioridad de los vecinos de por la ejecución de ciertas obras adecuadas a un sector específico desde el punto de vista de la clasificación del Sistema Nacional de Inversión Pública, el cambio de nivel de investigación del presente trabajo de una investigación descriptiva a una investigación correlacional, se da cuando relacionamos las variables indicador de desarrollo humano explicado por las variables independientes de inversión y que esta misma inversión de un determinado año se explica también por variables instrumentales como es la prioridad de la junta vecina por ejecutar los proyectos de ciertos sectores haciendo de esto un modelo teórico empírico.

Por lo tanto la presente investigación es de carácter explicativo ya que va más allá de la descripción de conceptos o fenómenos, o del establecimiento de relaciones de la Inversión Pública y los indicadores sociales elaborado por Amartya Sen (IDH), se trata de examinar el problema sus causas y el objeto de estudio. El interés del presente documento trata de explicar qué ocurre cuando incrementamos la inversión pública y en qué condiciones de la población como contexto, o sencillamente como se relaciona la inversión Pública con el Índice de Desarrollo Humano (IDH). La investigación incorpora una mayor formalidad matemática, estadística y estructurada, afín con la metodología tanto del indicador de desarrollo humano y las regresiones que nos permitirán relacionar las definiciones como la inversión pública y sus impactos en el desarrollo de los barrios. Escasamente se encuentran trabajos de investigación en el cual se relacionen las variables ya mencionadas.

3.2. DISEÑO DE LA INVESTIGACIÓN

Según Hernández Sampieri (1994)¹, en su libro “Metodología de la investigación” define al diseño de investigación, como una estrategia, que se adopta para responder al problema planteado. Es decir, la investigación que se desarrolla no se hace variar intencionalmente la variable inversión total, por ser datos fidedignos registrados en los archivos de la Municipalidad Provincial de Huancavelica. De otro lado se toman la información sin hacer variar intencionalmente por ser obras ejecutadas en su contexto natural, tomada la información de ha realizado un análisis descriptivo y correlacionar al tratar de explicar que es lo que pasa con la inversión pública y qué efectos tiene en el indicador de desarrollo humano. Se remarca que en esta investigación

¹ M. en C. ROBERTO HERNÁNDEZ SAMPIERI, Dr. CARLOS FERNÁNDEZ COLLADO, Dra. PILAR BAPTISTA LUCIO “Metodología de la Investigación” McGRAW - HILL INTERAMERICANA DE MÉXICO, S. A. de C. V.

no fue posible manipular las variables independientes o asignar aleatoriamente a los sujetos a las condiciones.

El presente trabajo de investigación es no experimental, las variables independientes como la inversión en los periodos de 2006-2012, son registrados y como tal. Ahora bien cabe recalcar, las observaciones de serie histórica o longitudinal, la complejidad del contraste entre las pocas serie de datos históricos que se obtuvo con las información transversal de la inversión nos ha permitido emplear el modelo panel de datos para calcular la cantidad de observaciones que serán contrastadas entre variable endógena y las exógenas del modelo multinivel a ejecutar.

De acuerdo a una serie de parámetros que fueron tomados directamente del área de estudio, se define el tipo de investigación según la estrategia por emplear. Los datos no se recolectaron de registros de la municipalidad provincial de Huancavelica, fue necesario la recopilación de datos a través de encuestas directas.

3.3. POBLACIÓN Y MUESTRA

3.3.1. Población

Se asume que la población está constituida por el número de habitantes en la ciudad Huancavelica, constituido por los barrios de: Cercado, Santa Ana, Yananaco, San Cristóbal y el distrito de Ascensión, además se ha estimado que la población para el año 2013 basado en los censos de 1993 y 2007 en vista que no se cuenta con información registrada por lo que se ha calculado la tasa de crecimiento poblacional de cada poblado.

CUADRO N° 8: POBLACIÓN ESTIMADA HUANCAVELICA 2013

POBLADO	2013
BARRIO CERCADO	5,990
BARRIO SANTA ANA	6,926
BARRIO YANANACO	7,862
DISTRITO ASCENCION	8,237
BARRIO SAN CRISTOBAL	8,424
TOTAL	37,440*

Elaboración: Estimaciones Convenientemente a la investigación
 Fuente : X Censo de Población y IV de Vivienda 1993 y XI Censo de Población y VI de Vivienda 2007

* Población estimada

3.3.2. Muestra

Se ha desarrollado un muestreo cuyo procedimiento ha permitido seleccionar una muestra aleatoria para los barrios de: Cercado, Santa Ana, Yananaco, San Cristóbal y el distrito de Ascensión, la existencia y definición de población es necesaria porque el tamaño de la población no es homogénea y existen subgrupos con características diferentes, por lo que se espera que los resultados del análisis sea correcta. Para cada barrio se selecciona una sub-muestra del total, seleccionando las unidades dentro de cada distrito mediante un muestreo simple aleatorio. La razón de tomar una muestra por barrio es obtener una muestra más eficiente de la que se lograría con el muestreo aleatorio simple.

Este tipo de muestreo se utiliza cuando la población no es homogénea es decir cuando hay diferencias importantes dentro de cada estrato. Para calcular el tamaño de la muestra es necesario identificar el tipo de datos, (cualitativos o cuantitativos) si son cualitativos la varianza de la muestra debe ser conocido por un valor exacto o

aproximado. De manera semejante al muestreo simple aleatorio el tamaño de la muestra se deduce y calcula mediante la siguiente expresión (Deschamps 2007).

$$n = \frac{\sum_{i=1}^k N_i p_i q_i}{\frac{NB^2}{(z_{\infty/2})^2} + \frac{1}{N} \sum_{i=1}^k N_i p_i q_i}$$

p : Probabilidad de éxito.

q : Probabilidad de fracaso.

k : Número de barrios en análisis.

N : Tamaño poblacional

B : Es el error máximo admitido

$z_{\infty/2}$: Nivel de significancia

Se tiene la siguiente información recabada:

$$p=0.5, q=0.5, z_{\infty/2} = 1.96, B=0.07, N = 37,440$$

$$n = \frac{5,990(0.5)(0.5) + 6,926(0.5)(0.5) + 7,862(0.5)(0.5) + 8,237(0.5)(0.5) + 8,424(0.5)(0.5)}{\frac{(37,440)(0.07)^2}{1.96^2} + \frac{30,450}{37,440}}$$

$$= \frac{9,360}{47} = 200$$

Conclusión se debe sacar una muestra aleatoria de 200, viviendas entrevistadas, correspondiendo el siguiente número de familias a cada distrito. En tal efecto, se comparará la población y el cálculo de la muestra, asumiéndose 10% en caso de errores, para la pérdida de alguna encuesta.

$$n_1 = 200 \frac{5,990}{37,440} = 32$$

$$n_2 = 200 \frac{6,926}{37,440} = 37$$

$$n_3 = 200 \frac{7,862}{37,440} = 42$$

$$n_4 = 200 \frac{8,237}{37,440} = 44$$

$$n_5 = 200 \frac{8,424}{37,440} = 45$$

CUADRO N° 9: POBLACIÓN Y MUESTRA

DISTRITOS	POBLACION	MUESTRA
BARRIO CERCADO	5,990	32
BARRIO SANTA ANA	6,926	37
BARRIO YANANACO	7,862	42
DISTRITO ASCENCION	8,237	44
BARRIO SAN CRISTOBAL	8,424	45
SUMA	37,440*	200

Elaboración: Convenientemente a la investigación

Fuente : X Censo de Población y IV de Vivienda 1993 y XI Censo de Población y VI de Vivienda 2007

3.4. TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN Y PROCESAMIENTO DE LA INFORMACIÓN.

3.4.1 Técnicas de recolección

La recolección de datos se desarrollará en base a una encuesta basada en un conjunto de preguntas dirigidas a la ejecución de los proyectos y sus condiciones de vida, de manera que permita calcular el Índice de Desarrollo Humano de las respectivas familias tomando una muestra representativa de la población de los barrios del Cercado, Santa Ana, Yananaco, San Cristóbal y el distrito de Ascensión, con el fin de conocer estados de opinión o hechos específicos.

Se recogió información en la Municipalidad provincial de Huancavelica de los registros de proyectos ejecutados datos obtenidos, en los lugares indicados para

investigación y, en los diferentes sectores económicos, que de alguna manera se espera tener correlación con los índices de calidad de vida.

3.4.2 Técnicas de procesamiento de la información

Para la prueba de hipótesis se ha utilizado el marco analítico en dos etapas, ajustándose a los modelos lineales con dos fases de regresión. Los modelos de regresión lineal asumen que los errores de la variable dependiente no están correlacionados con las variables independientes. Cuando se da esta situación la regresión mediante mínimos cuadrados ordinarios deja de proporcionar estimaciones óptimas del modelo. La regresión por mínimos cuadrados en dos fases emplea variables instrumentales que no están correlacionadas con los términos de error para calcular los valores estimados de los valores que predicen y después utiliza dichos valores calculados para estimar un modelo de regresión lineal para la variable dependiente (segunda fase). Dado que los valores calculados se basan en variables que no están correlacionados con los errores, los resultados en dos fases son óptimos.

El papel del software: El análisis de regresión de dos fases, es una de las herramientas de la econometría, la cual no sería casi imposible aplicar sin el software estadístico. Afortunadamente, existen muchos paquetes de regresión muy buenos, disponibles para los microcomputadores y con el tiempo, la lista es cada vez mayor, los paquetes de software para regresión, tales como Limdep, Eviews, Minitab, Stata, SPSS tienen la mayoría de técnicas econométricas y las pruebas analizadas en el presente trabajo de investigación.

Se ha utilizado SPSS (Statistical Product and Service Solutions), la ventaja de este paquete permite visualizar las etiquetas de variables con sus respectivas codificaciones.

El papel de la computadora: Físicamente la computadora ha sido útil para facilitar el manejo virtual de la información a comparación de una serie de papelotes que ocupa grandes espacios y haciéndose engorroso el proceso de tabulación de la información recopilada a través del registro de proyectos ejecutados cuya fuente es la municipalidad de provincial de Huancavelica. Así como también procesar la información y realizar el análisis a través del software SPSS, el cual procesa y analiza la información y permite obtener la información precisas de las regresiones.

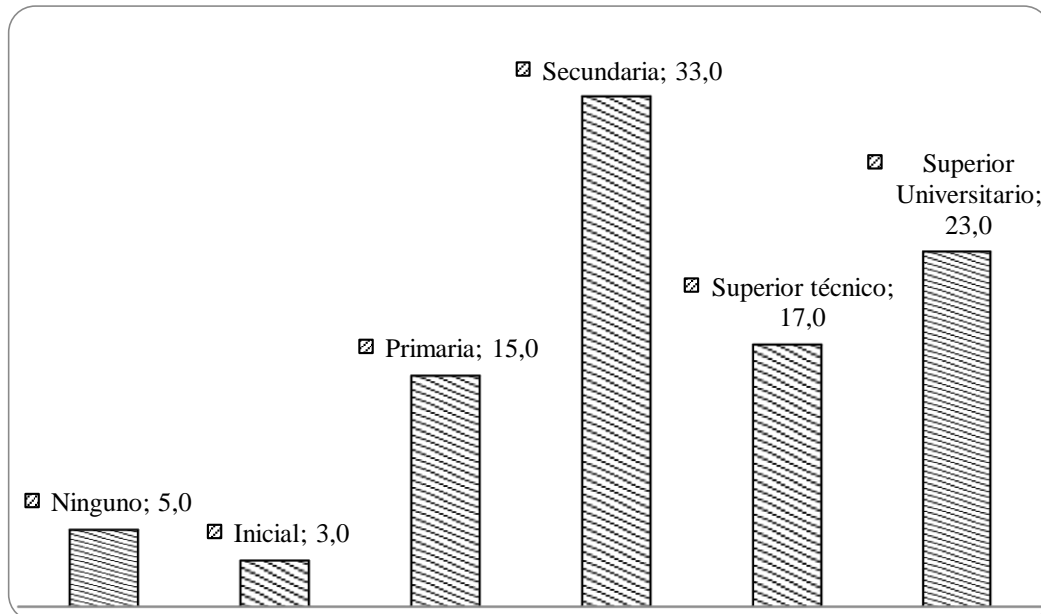
CAPITULO IV. ANÁLISIS Y RESULTADOS DE LA INVESTIGACIÓN

En este capítulo se hace un análisis de los resultados de la investigación de las observaciones tomadas ante la ejecución de los proyectos, los cuales fueron sujetos de estudio de los barrios de la ciudad de Huancavelica. La investigación se realizó de la siguiente manera: detallando la información registrada y ordenándola para análisis de efectos sobre el indicador del desarrollo humano por familia similar a un panel de datos, tabulando la información aplicando porcentajes para el manejo de los mismos, analizando e interpretando los resultados, tomando como referencia los datos empíricos y el marco teórico, en los cuales se han relacionado las variables independientes con las dependientes, que sirven de base para la prueba descriptiva de las hipótesis; obteniendo los resultados siguientes.

4.1 ANÁLISIS DESCRIPTIVO DE VARIABLES

En cuanto al *nivel de educación* como indicador de la variable de dependiente se ha tomado el nivel de educación que tienen los individuos, representando como máximo de frecuencia al 33% correspondiente, al nivel de educación secundaria seguido por superior universitario con un 23% y en tercer lugar el nivel educativo superior técnico con un 17%, tal como se pueda apreciar en la siguiente imagen.

GRÁFICO N° 4: ANÁLISIS COMPARATIVO DE LA VARIABLE DE NIVEL EDUCATIVO



En relación al indicador del nivel de educación de la población de los barrios de hogares en los barrios de Huancavelica, se afirma lo siguiente, se ha encontrado una media de 0.39 con una desviación estándar muy cercana a cero, asimismo se ha determinado un coeficiente de variación cercano a cero, la mediana calculada coincide con la moda, todo esto nos muestra una constante correspondiente al valor de 0.39.

CUADRO N°10: DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR DE NIVEL EDUCATIVO.

Descripción	Indicador de nivel de educación INE
Media	0.39
Mediana	0.39
Moda	0.39
Desviación estándar	7.499E-15
Varianza de la muestra	5.6235E-29
Mínimo	0.39
Máximo	0.39
Suma	294.45
Cuenta	755

En relación al *índice de ingresos*, se ha podido determinar una media del indicador de ingreso de 0.6 con una desviación estándar de 0.21, reflejando una desviación bastante moderada, puesto que la relación entre la desviación estándar y la media es 0.3 no superando el 0.5, de la misma manera el 50% de los valores del

indicador de ingreso se concentran en 0.77 semejante a la moda de la muestra tomada, es de resaltar que el mínimo valor es 00 y el máximo 0.77, tal como se pueda apreciar en el siguiente cuadro.

CUADRO N°11: DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR DE INGRESO

DESCRIPCION	<i>Indicador de Ingresos (II)</i>
Media	0.60
Mediana	0.77
Moda	0.77
Desviación estándar	0.21
Varianza de la muestra	0.05
Rango	0.77
Mínimo	0.00
Máximo	0.77
Suma	453.78
Cuenta	755.00

En cuanto al *indicador de esperanza de vida*, de acuerdo a la información recopilada se puede apreciar la cifra de 0.24 lo que representa el 24%, con un error estándar de 19% en relación a la media, cuyo mínimo valor de dicho indicador alcanza a cero lo que significa la posibilidad de mortalidad infantil antes de cumplir los primeros años de vida y con un indicador máximo de 0.95, es decir de 95%, tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

CUADRO N°12: DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR DE ESPERANZA DE VIDA

Descripción	<i>Índice de esperanza de vida (IEV)</i>
Media	0.24087417
Mediana	0.2
Moda	0.08
Desviación estándar	0.19929525
Varianza de la muestra	0.0397186
Rango	0.95
Mínimo	0
Máximo	0.95
Suma	181.86
Cuenta	755

4.2 CONTRASTACIÓN DE HIPÓTESIS

Para la presente contrastación de hipótesis que derivan lógicamente del fundamento de la investigación y el marco teórico es necesario reflejarlo en ecuaciones, de la misma manera se procede con el modelo empírico, del cual exige la presentación de los datos estadísticos.

4.2.2 Prueba de hipótesis general

A mayor Inversión en proyectos públicos entonces el Índice de Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica, mostrará una tendencia creciente. Este mismo será probado automáticamente, si las hipótesis específica muestran efectivamente entonces serán verdaderas.

4.2.3 Prueba de hipótesis específica 1

$H_0 : \mu < 0.464$ La ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión hará que el promedio del Índice Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica “NO” necesariamente sea superior a 0.464 contemplado por los estudios de PNUD.

$H_1 : \mu \geq 0.464$ La ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión hará que el promedio del Índice Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica sea superior a 0.464 el cual contempla los estudios de PNUD.

El valor de la media de la muestra de 755 observaciones asciende a 0.41, por dato se sabe que la media poblacional estimada por PNUD es 0.464, y una desviación estándar muestral de 0.00751. Se rechazará la hipótesis nula si estadístico t calculado es menor al estadístico t de tabla.

$$t_{n-1} = \frac{X - \mu}{\frac{s}{\sqrt{n}}}$$

$$t_{754} = \frac{0.41 - 0.464}{\frac{0.00751}{755}} = -197.57 < -1.96, \text{ del cual se afirma el rechazo de la hipótesis nula.}$$

4.2.4 Modelo empírico

Modelo 1 periodo 2006-2009

CUADRO N°13: DESCRIPCIÓN DEL MODELO 2006-2009

		Tipo de variable
Ecuación 1	IDHP	dependiente
	P2006P	predictor
	P2007P	predictor
	P2008P	predictor
	P2009P	predictor
	Csalud	instrumental
	Vivienda	instrumental
	Ccomunitario	instrumental
	Colegio	instrumental
	Otro	instrumental
	X12	instrumental

El presente modelo del desarrollo humano por persona está explicado por la ejecución de las inversiones realizadas en los diferentes periodos desde el año 2006 al periodo 2009 tal como se aprecia en la siguiente ecuación del cual se coligue por teoría que si la inversión está en aumento entonces al índice de desarrollo humano también aumenta.

$$IDHP = \beta_0 + \beta_1 P2006P + \beta_2 P2007P + \beta_3 P2008P + \beta_4 P2009P$$

No obstante la inversión de un periodo depende de las decisiones y prioridades de los vecinos del barrio, para lo cual se contempla la preferencia de los vecinos por invertir en salud, vivienda, locales comunitario, colegios, otros así como en producción

agrícola carreteras sistema eléctricos y otros, esta explicación se refleja en la siguiente ecuación al cual se puede denominar la ecuación instrumental.

$$P2009P = \alpha_0 + \alpha_1 Csalud + \alpha_2 Vivienda + \alpha_3 Ccomunitario + \alpha_4 Colegio + \alpha_5 Otro + \alpha_6 XI2$$

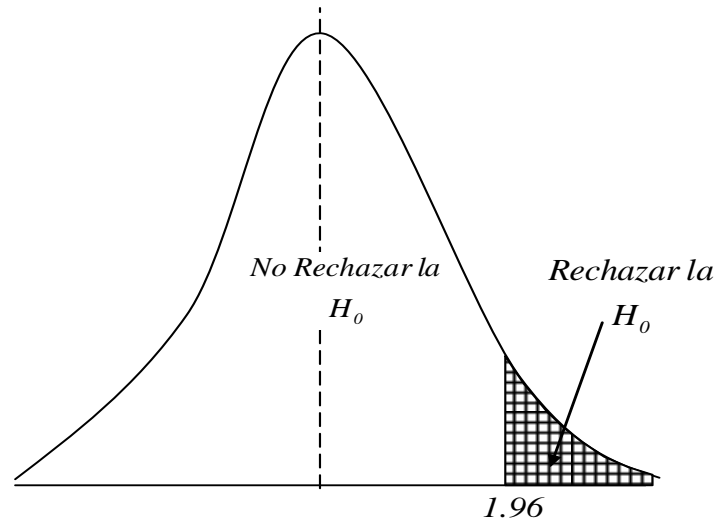
El modelo arroja un coeficiente de determinación múltiple de 65%, significa que la variación del indicador de desarrollo humano está siendo explicada por la inversión entre el periodo 2006- 2009 en un 65% tal como se aprecia en el siguiente cuadro.

CUADRO N° 14: RESUMEN DEL MODELO 2006-2009

Ecuación 1	R múltiple	0.6514
	R cuadrado	0.4243
	R cuadrado ajustado	0.4213
	Error estándar de la estimación	0.0088

Las condiciones para la prueba de hipótesis serán lo siguiente, de acuerdo al gráfico siguiente, si el valor del t calculado es mayor 1.96 entonces se rechazará la hipótesis nula, de que la variable independiente no explica o no contribuye con información significativa en la predicción de la variable dependiente del modelo, caso contrario se decidirá por la hipótesis alterna de no rechazar la hipótesis nula.

GRÁFICO N° 5: PRUEBA DE LA RELACIÓN DE DEPENDENCIA ENTRE VARIABLES



4.2.5 Prueba de hipótesis específica 2

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2006 “**NO**” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2006 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

El estadístico t calculado como 12.74 es superior a 1.96, indica que se debe rechazar la hipótesis nula es decir que la inversión en el año 2006 tiene un relación directa tal como se observa en el cuadro siguiente. Dicha condición se corrobora que el P-Valor estipulado como 0.05 es mayor al sig calculado por el modelo.

4.2.6 Prueba de hipótesis específica 3

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2007 “**NO**” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2007 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

Del cuadro siguiente, bajo la condición de que el sig. Calculado por el software SPSS no debe superar el P-Valor de 0.05, se rechaza la hipótesis nula ya que el sig 0.000 menor a 0.05, el mismo que se corrobora que 3.63 es superior a te estadístico de tabla 1.96 con grados de libertad.

4.2.7 Prueba de hipótesis específica 4

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2008 “**NO**” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2008 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

Al observar el siguiente cuadro el estadístico t calculado del año 2008 asciende a 2.6 superior a t de tabla 1.96, esta razón permite enunciar el rechazo de la hipótesis nula, así mismo se corrobora, con el cálculo realizado por el software SPSS respecto al sig de 0.00 menor al 0.05 de P-Valor esperado.

4.2.8 Prueba de hipótesis específica 5

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2009 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2009 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

El estadístico t calculado como 13.85 es superior al estadístico t de tabla 1.96 esta razón nos permite afirmar el rechazo de la hipótesis nula.

CUADRO N°15: COEFICIENTES 2006-2009

		Coeficientes no estandarizados		Beta	t	Sig.
		B	Error estándar			
Ecuación 1	(Constante)	0.3941	0.0015		255.8013	0.0000
	P2006P	0.0156	0.0012	0.4382	12.7429	0.0000
	P2007P	0.0008	0.0002	0.1509	3.6308	0.0003
	P2008P	0.0003	0.0001	0.1331	2.6387	0.0085
	P2009P	0.0010	0.0001	0.7461	13.8594	0.0000

Modelo 2 periodos 2010-2012

El segundo modelo describe como variable dependiente al índice de desarrollo humano por persona (IDH), explicado por las inversiones realizadas en los periodos de 2010 al 2012, siendo las variables instrumentales centro de salud (Csalud), proyectos de infraestructura de vivienda (Vivienda), centro comunitario (Ccomunitario), proyectos

a centros educativos (Colegio), Otro proyectos productivos, carreteras, electricidad etc.), y el nivel educativo (X12).

CUADRO N° 16: DESCRIPCIÓN DEL MODELO 2010-2012

		Tipo de variable
Ecuación 1	IDHP	dependiente
	P2010P	predictor
	P2011P	predictor
	P2012P	predictor
	Csalud	instrumental
	Vivienda	instrumental
	Ccomunitario	instrumental
	Colegio	instrumental
	Otro	instrumental
	X12	instrumental

Este modelo del desarrollo humano por persona está explicado por la ejecución de las inversiones realizadas en los diferentes periodos desde el año 2010 al periodo 2012 tal como se aprecia en la siguiente ecuación derivándose de la teoría que si la inversión está en aumento entonces al índice de desarrollo humano también aumenta.

$$IDHP = \beta_0 + \beta_1 P2010P + \beta_2 P2011P + \beta_3 P2012P$$

Valga la redundancia las inversiones por parte del estado a través de sus gobierno local está en función de decisiones y prioridades de los vecinos del barrio, es decir a través de una ecuación instrumental. El presente modelo regresionado arroja los siguientes resultado un R múltiple 65%, es decir la inversión en el periodo 2006 al 2009 explica la variación de indicador de desarrollo humano por persona en 65% y R cuadrado de 42%.

CUADRO N°17: RESUMEN DEL MODELO 2010-2012

Ecuación 1	R múltiple	0.6514
	R cuadrado	0.4243
	R cuadrado ajustado	0.4220
	Error estándar de la estimación	0.0088

4.2.9 Prueba de hipótesis específica 6

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2010 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2010 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

En cuanto a la inversión del año 2010 se resalta un impacto negativo en el índice de desarrollo humano, es decir por cada unidad de sol invertido en este periodo el indicador de desarrollo humano disminuye, esta relación obtenida resquebraja el planteamiento teórico esperado, no obstante el análisis estadístico refleja una alta contribución de información en la predicción de la variable dependiente.

4.2.10 Prueba de hipótesis específica 7

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2011 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2011 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

Para el periodo 2011 la inversión tiene un impacto negativo es decir a medida que aumenta la inversión en los diferentes sectores se reduce el indicador de desarrollo humano, a pesar de que estadísticamente se rechaza la hipótesis nula.

4.2.11 Prueba de hipótesis específica 8

$H_0 : \beta \leq 0$ La inversión en el año 2012 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona.

$H_1 : \beta > 0$ La inversión en el año 2012 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona

Por último, se rechaza la hipótesis nula, debido a que el t estadístico calculado es mayor al t de tabla $19.68 > 1.96$, el mismo que se corrobora con el P-valor estipulado en 0.05, el sig. ha sido calculado en 0.000

CUADRO N°18: COEFICIENTES DE ECUACIÓN PERIODO-2010-2012
(inversión y índice de desarrollo humano)

		Coeficientes no estandarizados		Beta	t	Sig.
		B	Error estándar			
Ecuación 1	(Constante)	0.4022	0.0012		332.8725	0.0000
	P2010P	-0.0012	0.0002	-0.2077	-6.9338	0.0000
	P2011P	-0.0038	0.0002	-1.6874	-22.7649	0.0000
	P2012P	0.0035	0.0002	1.5011	19.6885	0.0000

CAPITULO V. DISCUSIONES

5.1 CONCLUSIONES.

Conclusión general

Se ha determinado la ejecución de los montos de inversión en obras por los diferentes sectores del estado a fin de medir sus incidencias en el Desarrollo Humano de los Barrios de la ciudad de Huancavelica. En el modelo en el cual participan todas las variables en su conjunto (inversiones realizadas desde el periodo 2006, 2007, 2008, 2009, 2010, 2011, y 2012) el modelo en su conjunto presenta una explicación de parte de la variables exógenos a la variable endógena en un 60% esto se debe al empleo de las variables instrumentales que predicen a la variable inversión y que ello confluye en IDH. Para dar contundencia en las siguientes conclusiones específicas se detalla los aspectos sectoriales de inversión y su influencia sobre en desarrollo.

Conclusión específica 1

En relación a la información obtenida se ha podido probar que la ejecución de los proyectos en los diferentes sectores de inversión hará que el promedio del Índice Desarrollo Humano en los barrios de la ciudad de Huancavelica sea superior a 0.464 el cual contempla los estudios de PNUD, para el departamento de Huancavelica, del planteamiento se ha encontrado un valor de 0.41 como indicador de desarrollo humano relativamente menor al índice de desarrollo humano calculado por el PNUD, la desviación estándar muestral de 0.00751. se concluye por lo tanto en rechazar el enunciado.

Conclusión específica 2

Se ha examinado el impacto de la inversión en los diferentes sectores priorizados para el año 2006 sobre el Indicador de Desarrollo Humano por persona en los barrios de

la ciudad de Huancavelica. La prueba de hipótesis a un nivel de confianza de 95% confirma que la inversión en el año 2006 contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona, teniéndose una relación directa es decir a medida que crece la inversión para el año 2006 también se incrementa el Índice de Desarrollo Humano por persona.

Conclusión específica 3

Se ha calculado la contribución de información que sea capaz de predecir al Indicador de Desarrollo Humano en el periodo de inversión 2007 en sus diferentes sectores, dentro del ámbito de los barrios de la ciudad de Huancavelica. Se concluye en rechazar la hipótesis de que la inversión en el año 2007 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona aceptando que la inversión es altamente influyente en la predicción de indicador de desarrollo humano.

Conclusión específica 4

Se ha relacionado la inversión que prioriza la junta vecinal de los barrios de la ciudad de Huancavelica en el año 2008 con el Indicador de Desarrollo Humano por persona. Por lo tanto se concluye en rechazar la hipótesis de que la inversión en el año 2008 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona, y aceptando de manera contundente de que existe una fuerte incidencia de la inversión del 2008 sobre el desarrollo de la persona.

Conclusión específica 5

Se llegó a calcular la relación de la inversión pública del año 2009 en los diferentes sectores con el indicador del desarrollo humano de los barrios de la ciudad de Huancavelica. En base a ello me permite concluir rechazar la hipótesis de que la

inversión en el año 2009 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona, para aceptar la fuerte incidencia de la inversión del 2009 en el desarrollo humano.

Conclusión específica 6

Se ha establecido la relación existente entre la inversión del año 2010 ya sea en todos sus sectores y sus impactos que genera en el indicador de desarrollo humano por persona. Concluyendo en aceptar la hipótesis de que la inversión en el año 2010 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona y excluir de que la hipótesis de que la inversión del año 2010 tiene fuerte impacto sobre el indicador de desarrollo humano, teóricamente rompe con el modelo planteado, esta situación se explica por dos razones fundamentales. En primer lugar los programas sociales han repercutido fuertemente en el comportamiento de las personas tratando de quebrar su racionalidad es decir dichos programas fomentan al ocio haciendo reducir en cierto punto la productividad humana. Segundo cuanto más reciente sea la ejecución de la obra el impacto positivo será menor.

Conclusión específica 7

Se logra establecer la medición de la contribución de la inversión pública del año 2011 con información que predice al indicador de Desarrollo Humano por Persona en los barrios de la ciudad de Huancavelica, la prueba de hipótesis ha permitido concluir en aceptar la proposición de que la inversión en el año 2011 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona, excluyendo la situación contraria de que cuanto aumente la inversión en este año se incrementaría el desarrollo humano, dicha razón se explica debido al exagerado asistencialismo social que reduce las capacidades humanas, en este último

periodo de gobierno las política han enrumado el programa de inclusión social así como pensión 65, vaso de leche y programas que en vez de fortalecer la calidad vida en las personas en el largos plazo deteriora. Segundo si la ejecución de las obras fueron muy recientes el efecto positivo tarda en aproximadamente 5 años de antigüedad, vistas en los periodos anteriores.

.Conclusión específica 8

Se analizó la influencia de la inversión del año 2012 en la predicción del Indicador de Desarrollo Humano en el marco geográfico de los barrios de la ciudad de Huancavelica. La prueba de hipótesis permite rechazar el enunciado de que la inversión en el año 2012 “NO” contribuye con información significativa en la predicción del aumento del índice de desarrollo humano por persona. Aceptando la hipótesis alterna tiene una influencia bastante débil.

Referencias

- Amartya Sen, (2000), *“El Desarrollo Como Libertad”* pp.14-20 Gaceta económica, num. 55, Secretaria del Medio Ambiente y los Recursos Naturales México
Disponibile en UR: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=53905501>.
- Deschamps Fernández M. (2011) *“Muestreo Estadístico Para la Auditoria”* México convenio de colaboración en materia de capacitación ASF- ASOFIS, Recuperado de: <http://es.scribd.com/doc/47054862/MUESTREO-ESTADISTICO-EN-AUDITORIA>
- DEZA (2002) *“Objetivo de desarrollo del milenio, erradicar la pobreza extrema y el Hambre”* Agencia Suiza para el Desarrollo y la Cooperación COSUDE, recuperado de: http://www.cooperacion-suiza.admin.ch/peru/ressources/resource_es_24676.pdf.
- Hernández Sampieri R., Fernández Collado C., Baptista Lucio P. (1994). *“Metodología de la Investigación”* México, MCGRAW HILL INTERAMERICANA, S. A. de C. V.
- Hidalgo Romero I., (2011) *“Reporte Nacional del Observatorio de Desarrollo Humano-Departamento de Huancavelica”* Lima: Gestión de las Transformaciones Sociales UNESCO recuperado de: http://www.webstardata.org/clientes/mostunescooperu.org/pdf/octubre/bol etin_estadistico_odh_ancash.pdf.
- Hurtado de Barrera J. (2000, 119p) *“El proyecto de Investigación. Metodología de la investigación holística”*. Caracas: Fundación Sypal, 1ª Ed., recuperado de <http://www.maestriaenconstrucciones.com.ec/archivos/tipo-de-investigacion.doc>.

Hernández Mota J. Inversión pública y crecimiento económico: Hacia una nueva perspectiva de la función del gobierno,

http://www.izt.uam.mx/economiatyp/numeros/numeros/33/articulos_PDF/3_2_Articulo.pdf

Reyes, G., *“Principales Teorías Sobre Desarrollo Económico y Social y su Aplicación en América Latina y el Caribe”* p5, p10, 2002, Lima.

Robles Chávez M. Ramírez Ramírez R. (2009) “Mapa de Pobreza Provincial y Distrital 2009 El enfoque de la pobreza monetaria” p22-p29, recuperado de:
<http://www.unfpa.org.pe/publicaciones/publicacionesperu/INEI-Mapa-Pobreza-2009.pdf><https://www.google.com.pe/>

Roncagliolo Orbegoso R. (2011) *“Los programas sociales y la lucha contra la pobreza en la región Huancavelica”* p15-p19, Balance y propuestas de acción para, Autoridades recuperado de: <http://www.idea.int/publications/social-programs-and-the-fight-against-poverty/upload/Huancavelica-chapter2.pdf>

Vasquez, F. (2012). *La relación entre crecimiento y desarrollo humano*. (B. C. Perú, Ed.) Moneda , pp. 8-12.

Apéndice

DATOS DE VIVIENDA Y SERVICIO (marque con aspa y rellene)

<p>1. Tipo de vivienda</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Casa</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Cuarto</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vivienda, móvil, refugio natural, carpa</p>	<p>6. ¿El servicio sanitario que utilizan es?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> No tiene servicio sanitario.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Letrina.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Inodoro sin conexión a alcantarillado o pozo séptico.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Inodoro conectado a pozo séptico.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Inodoro conectado a alcantarillado.</p>	<p>12. Cuanto de los siguientes ambientes posee la vivienda marque con (x)</p> <p>1 Sala <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p> <p>2 Comedor <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p> <p>3 Sala – comedor <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p> <p>4 Exclusivo para dormir <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4</p>
<p>2. ¿Cuál es el material predominante en las paredes exteriores de la vivienda?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ladrillo o bloques de cemento</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Piedra o Sillar</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Adobe o tapia</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Quincha</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Piedra con barro</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Madera</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Estera</p> <p>8 <input type="checkbox"/> Otro material</p>	<p>7. ¿Qué hacen generalmente con las basuras que producen?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> La llevan a un contenedor o basurero público</p> <p>2 <input type="checkbox"/> La queman</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Esperan al camión de basura</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Otros _____</p>	<p>13. ¿Cuál de las siguientes obras de infraestructura considera más importantes para el Barrio?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Colegio</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Centro de Salud</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Vivienda, agua y desagüe</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Centros comunitarios</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Parque, zonas verdes, pistas y veredas</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Otro</p>
<p>3. ¿Cuál es el material predominante en el piso de la vivienda?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Parquet o madera</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Laminas asfálticas, vinílicos o similares</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Losetas , terrazos, cerámicos o similares</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Madera (Pona, tornillo, etc.)</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Cemento</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Tierra</p> <p>7 <input type="checkbox"/> Otro material</p>	<p>8. ¿La vivienda ocupada por el hogar es?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Propia</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Arrendada</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Otra forma</p>	<p>14. ¿Cree usted que ha habido cambios en su calidad de vida (es decir tiene mejor educación, niveles de salud, mejor vivienda, accesibilidad a los servicios básicos) como consecuencia de la implementación del proyecto que ejecuta el alcalde de la localidad? Califique en el siguiente orden.</p> <p>1. <input type="checkbox"/> Cambio Muy significativo</p> <p>2. <input type="checkbox"/> Cambio Significativo</p> <p>3. <input type="checkbox"/> Cambio Poco significativo.</p> <p>4. <input type="checkbox"/> Ningún cambio significativo</p>
<p>4. ¿Cuál es el material predominante en el techo de la vivienda?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Paja o ichu</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Desecho (cartón, lata, sacos, etc.)</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Teja de barro, cemento, eternit</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Calamina</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Teja de barro, losa, plancha, zinc, con cielo raso</p>	<p>10. ¿De dónde toman el agua para preparar sus alimentos?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Acueducto.</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Río, manantial.</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Pozo sin bomba.</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Pozo con bomba.</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Camión cisterna.</p> <p>6 <input type="checkbox"/> Pila pública u otra fuente.</p>	<p>15. comparando la situación económica su hogar antes y después del proyecto usted diría qué :</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Ha mejorado mucho</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Ha mejorado poco</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Ha permanecido igual</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Ha empeorado un poco</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Ha empeorado mucho</p>
<p>5. ¿Tipo de alumbrado utilizan principalmente?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Con mucha dificultad</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Con dificultad</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Con cierta dificultad</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Con cierta facilidad</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Con mucha facilidad</p>	<p>11. ¿Cuál de los siguientes electrodomésticos posee?</p> <p>1 <input type="checkbox"/> Plancha</p> <p>2 <input type="checkbox"/> Televisor</p> <p>3 <input type="checkbox"/> Licuadora</p> <p>4 <input type="checkbox"/> Hervidor</p> <p>5 <input type="checkbox"/> Radio</p>	<p>En relación con el total de ingresos netos mensuales que percibe regularmente su hogar en la actualidad ¿Cómo suele llegar a fin de mes?</p>

ENCUESTA DE VIVIENDA RURAL

LUGAR..... SECTOR.....

MANZANA.....
VIVIENDA.....

LOTE.....CÓDIGO DE

DATOS SOCIOECONÓMICOS POR FAMILIA

DATOS					EDUCACIÓN			OCUPACIÓN		SALUD	
Nº DE PERSONAS	SEXO 1 Hombre 2 Mujer	NÚCLEO FAMILIAR	PARENTESCO FAMILIAR 1 Jefe de hogar 2 Conyugue 3 Hijo(a) 4 Otros parientes 5 No parientes	Edad	NIVEL EDUCATIVO 0 Ninguno 1 Inicial 2 Primaria 3 Secundaria 4 Sup. técnico 5 Sup. Universitario	ULTIMO GRADO APROBADO (año o semestre) Primaria 1-6 Secundaria 7-10 Sup. Técnico 11-13 Sup. Universitario 14-19	¿ASISTE A UN PLANTEL EDUCATIVO? 1 si 2 no	ACTIVIDAD SEMANA ANTERIOR 1 Trabajando 2 Buscando trabajo 3 Estudiando 4 Ama de casa 5 Pensionado 6 Rentista 7 Invalido 8 Sin actividad	TOTAL DE INGRESOS RECIBIDOS EN EL MES PASADO	¿TIENE ALGUNA DISCAPACIDAD? 1 si 2 no	SEGURO DE SALUD 1 EPS 2 ESSALUD 3 SIS 4 NINGUNO
1											
2											
3											
4											
5											
6											
7											
8											
9											
10											
11											
12											
13											
14											
15											

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
1	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
2	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
3	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
4	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
5	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
6	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
7	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
8	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
9	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
10	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
11	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
12	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
13	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
14	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.4	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
15	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.4	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
16	0	0	1.88	18.7	5.43	2.32	7.88	0.4	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
17	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
18	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
19	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
20	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
21	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
22	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
23	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

N° DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
24	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
25	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
26	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
27	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
28	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
29	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
30	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
31	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
32	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
33	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
34	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
35	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
36	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
37	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
38	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	43	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
39	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	43	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
40	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	43	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
41	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	43	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
42	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
43	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
44	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
45	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
46	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
47	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

N° DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
48	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
49	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
50	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
51	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
52	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
53	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
54	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
55	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
56	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
57	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
58	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
59	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
60	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
61	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
62	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
63	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
64	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
65	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
66	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
67	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
68	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
69	0	0	1045	98	11050	40	2043	41	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
70	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
71	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
72	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
73	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
74	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior Universitario
75	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior técnico
76	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
77	0	0	31	1065	52	60	16	39	NO	NO	SI	NO	NO	NO	Superior técnico
78	0	0	31	1065	52	60	16	39	NO	NO	SI	NO	NO	NO	Superior Universitario
79	0	0	31	1065	52	60	16	39	NO	NO	SI	NO	NO	NO	Superior técnico
80	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
81	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
82	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
83	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
84	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
85	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
86	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
87	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
88	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
89	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
90	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
91	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
92	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
93	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
94	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
95	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
96	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
97	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
98	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
99	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
100	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
101	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
102	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
103	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
104	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
105	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
106	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
107	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
108	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
109	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
110	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
111	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
112	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
113	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
114	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
115	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
116	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
117	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
118	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
119	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

N° DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
120	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
121	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
122	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
123	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
124	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
125	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
126	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
127	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
128	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
129	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
130	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
131	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
132	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
133	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
134	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
135	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
136	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
137	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
138	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
139	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
140	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
141	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
142	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
143	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
144	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
145	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
146	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
147	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
148	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
149	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
150	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
151	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
152	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
153	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
154	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
155	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
156	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
157	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
158	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
159	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
160	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
161	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
162	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
163	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior Universitario
164	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior técnico
165	0	9064	0	14	1000	0	0	39	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
166	0	9064	0	14	1000	0	0	39	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
167	0	9064	0	14	1000	0	0	39	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
168	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
169	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
170	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
171	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior técnico
172	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
173	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
174	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
175	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
176	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
177	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
178	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
179	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
180	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
181	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
182	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
183	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
184	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
185	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
186	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
187	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
188	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
189	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
190	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
191	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
192	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
193	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
194	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
195	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
196	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
197	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
198	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
199	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
200	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
201	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
202	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
203	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
204	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
205	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
206	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
207	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
208	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
209	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
210	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
211	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
212	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
213	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
214	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
215	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
216	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
217	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
218	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	43	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
219	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior Universitario
220	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior técnico
221	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
222	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior Universitario
223	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
224	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
225	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
226	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
227	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
228	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
229	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
230	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
231	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
232	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
233	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
234	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
235	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
236	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
237	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
238	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
239	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
240	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
241	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
242	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
243	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
244	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
245	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
246	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
247	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
248	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
249	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
250	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
251	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
252	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
253	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Primaria
254	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
255	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Primaria
256	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
257	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
258	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
259	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
260	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
261	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
262	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
263	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
264	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
265	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
266	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
267	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
268	0	9064	0	14	1000	0	0	41	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Ninguno
269	0	9064	0	14	1000	0	0	41	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
270	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
271	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
272	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
273	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
274	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
275	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
276	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
277	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
278	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
279	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
280	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
281	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
282	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
283	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
284	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
285	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
286	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
287	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
288	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
289	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
290	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
291	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
292	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
293	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
294	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
295	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
296	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	44	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
297	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	44	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Primaria
298	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	44	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Inicial
299	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	40	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
300	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	40	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
301	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	40	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
302	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	40	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
303	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
304	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
305	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Inicial
306	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Ninguno
307	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
308	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Inicial
309	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
310	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
311	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
312	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
313	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
314	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
315	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
316	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
317	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
318	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
319	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
320	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
321	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
322	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
323	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
324	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
325	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
326	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
327	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
328	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
329	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
330	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
331	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
332	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
333	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
334	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
335	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
336	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
337	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
338	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
339	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
340	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
341	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
342	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
343	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
344	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
345	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
346	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
347	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
348	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
349	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
350	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
351	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
352	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
353	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
354	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
355	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
356	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
357	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
358	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
359	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
360	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
361	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
362	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
363	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
364	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
365	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
366	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
367	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
368	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
369	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
370	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
371	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
372	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
373	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
374	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
375	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
376	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
377	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
378	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
379	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
380	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
381	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
382	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
383	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
384	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
385	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
386	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
387	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
388	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
389	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
390	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
391	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
392	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
393	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
394	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior técnico
395	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
396	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Primaria
397	0	0	1045	98	11050	40	2043	40	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Primaria
398	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
399	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
400	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
401	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
402	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
403	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
404	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
405	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
406	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
407	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

N° DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
408	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
409	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
410	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
411	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
412	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
413	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
414	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
415	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
416	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
417	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
418	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
419	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
420	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
421	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
422	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
423	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
424	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
425	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
426	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
427	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior técnico
428	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
429	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
430	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
431	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
432	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
433	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
434	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
435	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
436	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
437	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
438	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
439	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
440	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
441	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
442	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
443	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
444	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
445	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
446	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
447	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
448	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
449	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
450	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
451	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
452	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
453	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
454	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
455	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
456	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
457	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
458	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
459	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
460	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
461	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
462	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
463	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
464	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
465	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
466	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
467	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
468	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
469	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
470	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
471	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
472	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
473	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
474	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
475	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Inicial
476	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
477	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
478	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
479	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
480	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
481	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
482	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
483	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
484	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
485	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
486	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
487	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
488	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
489	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
490	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
491	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
492	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
493	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
494	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
495	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
496	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
497	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
498	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
499	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
500	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
501	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
502	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
503	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
504	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
505	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
506	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
507	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
508	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
509	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
510	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
511	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	45	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
512	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	45	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Primaria
513	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	45	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
514	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	45	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
515	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	45	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Superior Universitario
516	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
517	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Primaria
518	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
519	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Primaria
520	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	42	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Ninguno
521	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
522	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
523	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
524	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
525	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
526	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
527	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
528	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
529	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
530	1045	0	26	5087	7063	3097	12046	44	NO	NO	NO	NO	SI	NO	Secundaria
531	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
532	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
533	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
534	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
535	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
536	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
537	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
538	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
539	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
540	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
541	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
542	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
543	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
544	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
545	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Inicial
546	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
547	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
548	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
549	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
550	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
551	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
552	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
553	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
554	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
555	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
556	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
557	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
558	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
559	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
560	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
561	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
562	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
563	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
564	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
565	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
566	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
567	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
568	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
569	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
570	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
571	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
572	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Ninguno
573	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
574	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
575	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
576	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
577	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
578	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
579	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
580	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
581	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
582	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
583	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
584	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
585	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
586	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
587	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
588	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
589	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
590	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
591	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
592	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
593	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
594	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
595	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
596	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
597	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
598	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
599	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
600	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
601	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
602	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
603	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
604	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
605	0	0	31	1065	52	60	16	41	NO	NO	SI	NO	NO	NO	Superior técnico
606	0	0	31	1065	52	60	16	41	NO	NO	SI	NO	NO	NO	Superior técnico
607	0	0	31	1065	52	60	16	41	NO	NO	SI	NO	NO	NO	Superior técnico
608	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
609	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
610	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
611	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
612	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
613	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
614	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
615	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
616	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
617	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
618	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
619	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
620	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
621	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Primaria
622	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Inicial
623	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
624	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
625	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
626	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
627	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	42	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Inicial
628	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
629	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
630	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
631	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
632	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
633	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
634	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
635	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
636	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
637	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
638	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
639	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
640	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
641	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
642	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
643	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
644	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
645	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
646	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
647	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
648	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
649	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
650	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
651	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
652	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
653	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
654	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
655	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
656	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
657	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
658	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
659	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
660	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
661	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
662	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
663	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
664	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
665	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
666	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
667	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
668	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
669	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
670	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
671	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
672	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
673	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
674	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
675	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
676	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
677	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
678	0	9064	0	14	1000	0	0	41	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Ninguno
679	0	9064	0	14	1000	0	0	41	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Ninguno
680	0	9064	0	14	1000	0	0	41	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
681	0	9064	0	14	1000	0	0	41	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
682	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
683	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
684	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
685	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
686	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
687	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
688	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
689	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	42	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
690	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior técnico
691	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
692	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
693	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Secundaria
694	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria
695	0	9064	0	14	1000	0	0	40	NO	SI	NO	NO	NO	NO	Primaria

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
696	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
697	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
698	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
699	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
700	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
701	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
702	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
703	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
704	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico
705	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
706	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
707	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
708	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
709	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
710	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
711	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
712	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
713	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Primaria
714	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
715	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Superior Universitario
716	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
717	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
718	0	0	1045	98	11050	40	2043	39	NO	NO	NO	NO	NO	SI	Secundaria
719	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCAMELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
720	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
721	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	41	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
722	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
723	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
724	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
725	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
726	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
727	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
728	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
729	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
730	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
731	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
732	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
733	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
734	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
735	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
736	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
737	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
738	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Primaria
739	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
740	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
741	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
742	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	38	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
743	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior técnico

BASE DE DATOS "INVERSIÓN PÚBLICA Y EL ÍNDICE DE DESARROLLO HUMANO-CIUDAD DE HUANCVELICA- (2006-2012)"
(Datos del autor)

Nº DE OBSERVACION	P2006P	P2007P	P2008P	P2009P	P2010P	P2011P	P2012P	IDHP	I1	I2	I3	I4	I5	I6	X8
744	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Superior Universitario
745	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Secundaria
746	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
747	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Primaria
748	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Inicial
749	0	0	1088	18070	5043	2032	7088	40	NO	NO	NO	SI	NO	NO	Ninguno
750	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
751	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Superior Universitario
752	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	40	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Ninguno
753	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
754	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Secundaria
755	0	0	13068	1002	6077	14095	17091	41	SI	NO	NO	NO	NO	NO	Inicial